1.	Общие сведения о дисциплине		84 Way 6 M. 15 84 Way.
1.1	Код дисциплины: Mikr 2204	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Микробиология	1.7	Kypc: 2
1.3	Пререквизиты: школьный курс химии и биологии	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: фармакогнозия, фармацевтическая химия, токсикологическая химия.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины	, 5	We sign. Kr sk We so
забо. пока	ргологический, молекулярно-генетической певаний, информативность методо зания для использования препаратов	OB M	икробиологической диагностики,
забо. пока	леваний, информативность методо зания для использования препаратов	OB M	икробиологической диагностики,
або. 10ка 3.	леваний, информативность методо зания для использования препаратов Форма суммативной оценки	ов м специфи	икробиологической диагностики, ческой терапии и профилактики.
або. 10ка 3. 3.1	леваний, информативность методо зания для использования препаратов Форма суммативной оценки Тестирование ✓	ов м специфи 3.5	икробиологической диагностики, ческой терапии и профилактики. Курсовая
забо. 3. 3.1 3.2	леваний, информативность методо зания для использования препаратов Форма суммативной оценки Тестирование Письменный	ов м специфи 3.5 3.6	икробиологической диагностики, ческой терапии и профилактики. Курсовая Эссе
забо. пока 3. 3.1	леваний, информативность методо зания для использования препаратов Форма суммативной оценки Тестирование ✓	ов м специфи 3.5	икробиологической диагностики, ческой терапии и профилактики. Курсовая
забо. 3. 3.1 3.2 3.3 3.4	леваний, информативность методо зания для использования препаратов Форма суммативной оценки Тестирование Письменный Устный ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3.5 3.6 3.7 3.8	икробиологической диагностики, ческой терапии и профилактики. Курсовая Эссе Проект Другой (указать)

Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
 РО1. Демонстрирует знание о методах и принципах лабораторной диагностики распространенных инфекционных заболеваний человека; принципах рациональной антибиотикотерапии и специфической профилактики микробных заболеваний.
 РО2. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия для предупреждения микробной контаминации лекарственного сырья и готовых лекарственных препаратов; микробиологический контроль загрязненности лекарственных средств.
 РО3. Умеет оценить дезинфекционные среды и химиотерапевтические препараты противомикробной активности.
 РО4. Умеет представлять собственные исследования (протокол занятий) или результаты литературных поисков для специалистов, также как и для непрофессиональной аудитории.
 РО5. Показывает способность использовать возможности быть информированным о новых открытиях и методах и уметь давать профессиональный совет по возможному ряду

применений микробиологических исследований.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



«Оңтүстін	к Қазақс	стан ме	VI.	34	ME AKADI	ZAQSTA EDISIN EMIAS ICЫ» A	IA S	ikma -1979- \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	MEI AC	DICAL	Y	Ug.	анская	меди	цинска	ая акад	демия	2
K 5	Кафе	едра: М	Ликроб	иоло	гия, а	ллері	голог	ия и г	имун	ологи	ıя 📗	C	W. (1)	<u> </u>		-11-	V	
	Рабочая				-			_	7.75			D	5	Jan.		гр. из	40	1
5.1 PO) дисциі	плины	ы Резу	льта	ты о	5учен	ния С)П, c	котор	ыми	связ	аны	РО ді	сцип	лины	7. C.	40	
PC	01	25							ике зі ци нас						низац	ии	6	31)
PO	O 2										· /	A A			лени	я кої	нтрој	пя
P	03	Edn	каче Фари	ства маце	і лека евтич	арсті ческі	венн их су	ых с бста	редст	гв,ле	карс	твен	ного	расті	итель в,всп	ного	KĮ,	
PO	веществ и материалов. О 4 РО9.Обладает навыками эффективной коммуникации стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непр профессиональному развитию, имеет культурную толер						епрерывному элерантность.											
Pr	05	-, 174	-	_	$\overline{}$	N-V		•	 	-	3//				7/7	- V/		·KO
S'EGIL	0.5	KT KT SKU	PO12 и исс обес лека изде	2.Пр след печі рств лий.	оиме (оват ивак венні	няет сельс ощие ых с	науч ской эфф редс	чные рабо екті	е знан эты, с	ния д спосо	для р обен безоі	азви проз	тия н води	авын гь ис	сов ан следо нество	налит вани	гичес	жс
6. TI	Іодробн		РО12 и исо обес лека изде	2.Пр след печі рсты лий,	оиме (оват ивак венні о дис	няет сельс ощие ых с	науче эфф	чные рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди	ния д спосо сть, (ицин	іля р обен безоі ских	азви про пасн	тия н водит	авын гь исс и кач	ков ан следо	налит овани о	гичес	. d.
6. III 6.1 M	одробн Иесто п афедра	провед а микр	РО12 и исс обес лека изде иформа дения робио	2.Пр след печн рств лий. ция (зда логи	оиме (оват ивак венни о дис ание, ии, в	няет сельс ощие ых ср сципл , ауд ирус	наученой эфф	нные рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знаг оты, с ивнос меди Южи	ния депосость, (описть, описть, опист	для р обен безог ских азах поги	азви про пасн стан и. П	тия н водитость	павын гь исо и кач Меди идь А	ков ал следо нество ицино ль-Ф	налит овани о ская а	гичес ия, акаде и-1;	. d.
6. III 6.1 M Ka	Іодробн Іесто п	провед а микр №2, І	РО12 и исс обес лека изде форма дения робио Г-этаж	2.Пр печн рсти лий. ция (зда логи, ауд	оиме (оват ивакс венни о дис ание, ии, в	няет сельс ощие ых ср сципл , ауд ирус рия Лекц	науч езфф редс пине итор олог №110	нные рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди Южи имм 2, 12 Прак зан.	ния депосость, (опосость, (опосость, (опосость)) но-Карунол (опосость)	для р обен безог ских азах поги	азви про пасн стан и. П	ская глоща об. Т	иавын гь исс и кач Меди дь А елефо	ков ан следо нество ицино ль-Ф	налит овани о ская а арабо	гичес ія, акаде и-1;)2 СРС	еміі)
6. По 6.1 М ка ко 6.2 Ко	одробн Лесто п афедра орпус З	провед а микр №2, І- ство ча	РО12 и исс обес лека изде форма дения робио [-этаж асов:15	2.Пр печн рсти лий. ция (зда логи, ауд	оиме (оват ивакс венни о дис ание, ии, в	няет сельс ощие ых ср сципл , ауд ирус рия Ј	науч езфф редс пине итор олог №110	нные рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди Южи имм 2, 12	ния депосость, (опосость, (опосость, (опосость)) но-Карунол (опосость)	іля р обен безоп ских азах поги 117	азви про пасн стан и. П	ская глоща об. Т	павын гь исо и кач Меди идь А	ков ан следо нество ицино ль-Ф	налит овани о ская а арабо	гичес ія, акаде и-1;)2	емі
6. По 6.1 М ка ко 6.2 Ко	одробн Лесто п афедра орпус Ј оличес	провед а микр №2, І- ство ча	РО12 и исс обес лека изде форма дения робио Г-этаж	2.Пр печн рсти лий. ция (зда логи, ауд	оиме (оват ивакс венни о дис ание, ии, в	няет сельс ощие ых ср сципл , ауд ирус рия Лекц	науч езфф редс пине итор олог №110	нные рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди Южи имм 2, 12 Прак зан.	ния депосость, (опосость, (опосость, (опосость)) но-Карунол (опосость)	іля р обен безоп ских азах поги 117	азви про пасн стан и. П	ская глоща об. Т	иавын гь исс и кач Меди дь А елефо	ков ан следо нество ицино ль-Ф	налит овани о ская а арабо	гичес ія, акаде и-1;)2 СРС	е міі)
6. По 6.1 М ка ко 6.2 Ко 6.3 Ви обр	одробн Лесто п афедра орпус Ј оличес	проведа микр №2, І- ство ча	РО12 и исс обес лека изде форма дения робио [-этаж асов:15	2.Пр печн рсти лий. ция (зда логи, ауд	оиме (оват ивак венни о дис ание ии, в цитор	няет сельсощие ых ср сципл , ауд ирус рия Лекц	науч езфф редс пине итор олог №110	енные рабо рабо ректи и рабо ректи и рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди Южи и имм 2, 12 Прак зан.	ния депосость, (опосость, (опосость, (опосость)) но-Карунол (опосость)	для р обен безон ских азах логи 117 аб. з	азви про пасн стан и. П , 109	ская глоща	меди Меди Медь А елефо	сов ан следо нество ицино ль-Ф он. в	налит овани оская а арабы н 40	гичес ія, акаде и-1;)2 СРС	е міі)
6. По ка ко б.2 Ко б.3 Ви об:	одробн Иесто п афедра орпус Э оличес	проведа микр №2, І- ство ча	РО12 и исс обес лека изде. форма дения робио [-этаж. асов:15	2.Пр печн рсти лий. ция (зда логи, ауд	оиме (оват ивак венни о дис ание ии, в цитор	няет сельсощие ых ср сципл , ауд ирус рия Лекц	науч езфф редс пине итор олог №110	енные рабо рабо ректи и рабо ректи и рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо рабо	е знан оты, с ивнос меди Южи и имм 2, 12 Прак зан.	ния депосость, (опосость, (опосость, (опосость)) но-Карунол (опосость)	для р обен безон ских азах логи 117 аб. з	азви про пасн стан и. П , 109	ская глоща	меди Меди Медь А елефо	сов ан следо нество ицино ль-Ф он. в	налит овани оская а арабы н 40	гичес ія, акаде и-1;)2 СРС	е мі)
6. По Ка	одробн Лесто п афедра орпус Ј оличес ид буч.	провед а микр №2, I- ство ча	РО12 и исс обес лека изде форма дения робио (-этаж асов:15	2.Пр след печи рсте лий. ция (зда логи , ауд	оиме (оват ивак венни о дис ание ии, в цитор	няет сельсощие ых ср сципл , ауд ирус рия Л Лекц	науч ской эфф редс ине итор солог №110 ии	раборекттв и мия): 5	Южи имм 2, 12 Прак зан. 35	ния депосость, (ст. депосость, (ст. депосость) депосость депосост	азах логи 117 аб. з	азви про пасн стан и. П 109 авн.	ская лоща 10	меди меди дь А елефестроп	тов ан следонество ициноваль-Фон. в\	налит овани оская а арабі н 40	тичестия, акаде и-1;)2 СРС	эми

7. №	Сведения о преподавателях Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Сейтханова Бибигуль Төлегеновна	Зав. кафедройД.м.н., проф.	d.m.n. bibigul@mail.ru			
2.	Сайлаубекұлы Ратбек	Кандидат медицинских наук	sailaubekuly_r@mail.ru nuralieva70@bk.ru			
13.	Нуралиева Гулмира Нурпапаевна	Старший преподаватель				
4.	Аргимбек Марал Пернебековна	Старший преподаватель	argynbek07@mail.ru			
5.	Полатбекова Шапағат Төлегенқызы	Старший преподаватель	p.shapagat@mail.ru			
6.	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	Старший преподаватель	sadybek.uldana@mail.ru			
7.	Джакупова Жанат Эриковна	Старший преподаватель	zhanat.dzhakupova@inbox.r			
8.	Тематический план	11). 11 CK WO. 6	South the way			

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

50-113стр. из 40

Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплин ы	Ко л- во ча со в	Методы/техно логии обуче ния	Формы/ методы оценива ния
18 SKUS	Лекция. Предмет, цели и задачи микробиологии. Основные этапы научного становления микробиологии. Общая микробиология. Фармацевтическая микробиология, ее значение. Основы морфологии микроорганизмов.	прикладная наука. Этапы развития микробиологии. Значение	POISK 2.KI	ra.edu.k	Вводная	Вопросы обратной связи
y Skins	Практическое занятие. Общая микробиология. Классификация и систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. Простые и сложные методы окраски по Грамму.	Номенклатура и классификация микроорганизмов. Прокариоты. Эукариоты. Вирусы. Простые и сложные методы окраски.	PO1	2 SKY	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек-листу
1 Squistra	СРОП/СРО. Морфология и физиология грибов и простейших. Вирусы и их природа. Взаимодействие вирусов с клеткой. Вирусологические методы исследования. Фаги. Задания СРО. 1. Сравните в виде габлицы морфологические и физиологические и физиологические различия между грибами и простейшими (не менее 5 признаков). 2. Перечислите	Морфология и физиология грибов и простейших. Вирусы. Стадии взаимодействия вируса оклеткой. Методы культивирования и идентификации вирусов. Биологические особенности бактериофагов (фагов), их формы. Выделение фагов из объектов окружающей среды.	POI JULY SKING		Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценка почек-листу

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



lug'eq

«Oı	ОЙТС ңтүстік Қазақстан медицина аі	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	9. SC	я медицинская акад	емия»
Kp	Кафедра: Микробио.	логия, аллергология и иммунол	огия	54	50-11-	12 34
1	Рабочая учебная програ	амма дисциплины «Микробиол	«RNJO	5	4стр. из 4	0
ing sed	исследования и кратко опишите цель применения каждого из них (не менее 4 методов). 3. Сравните этапы проникновения вируса в клетку-хозяина и литический и лизогенный циклы бактериофага, кратко охарактеризуйте (в виде таблицы или	a.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.	a.edu.k 1. skra 1. kl.kl. 2. skra 2. kl.kl.kl.	3.K1 K1 3.K1 K1 3.K1 SK113.	Skulgiegnik Ng Skulgiegnik Sku	elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki elli, ki
2. C	короткого текста). Лекция. Основы физиологии микроорганизмов.	Метаболизм бактерий. Дыхание бактерий. Анаэробы и аэробы. Рост и размножение	PO1		Обзорная	Вопросы обратной связи
in sking	Практическое занятие. Физиология микроорганизмов. Основы бактериологического метода. Методы выделения чистых культур микроорганизмов (аэробов и анаэробов), культуральные свойства бактерий.	микроорганизмов. Строение клетки бактерий.Особенности механизма питания бактерий и факторы роста. Классификация питательных сред. Выделение чистых культур аэробных и анэробных бактерий	PO1	25Kn 1.X1 edu.K1 edu.K1 skma.e	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка
edu, ia. edu, ia. edu, edu, edu, edu, edu, edu, edu, edu,	СРОП/СРО. Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Выделение и культивирование чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, этапы выделения.	Принципы организации микробиологической лаборатории. Понятие о микроскопе.Техника микроскопирования. Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Выделение и культивирование чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.Этапы выделения чистых культур. Ферменты бактерий.	PO1		Обсуждение презентации, составление ситуационны х задач по теме, написание эссе	Оценка п

2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«O	ойтс эңтүстік Қазақстан медицина ал	MEDISINA SKMA MEDICA	MY	(y. 56	ая медицинская акад	емия»
KI	Кафедра: Микробио.	логия, аллергология и иммуноло	гия	SH	50-11-	12 4
, ,		амма дисциплины «Микробиолог		5	5стр. из 4	10
90,	-Применяемые красители	20.15 J 26 Allo 36	odu.	K.	24 Mya Sign	90, K
	-Результат	600 11 1 2 VALL VS). OQ	K	1 2, My 3.	900.
9.	окрашивания	9. OUT 14 1 2. KU.	2.	900	Ar 2 SINGLE	3.00
	2Условия роста	29. 601 11 1 S. ch	U. 3.	900	1. Kr 2 2, M	3.00
7//	аэробов и анаэробов	TU. VS. SOR 1/4 2	KUI	13:	90, Kr 20,	140.3.
CK.	– Их особенности и	Thu 13. Ogn 14.	2, 1/4	120.	Sp. Kr	" The
7	методы различия	2. Ku, 18: 90, 1k	15	Min	9's 9n. Kr	S. 14
1	Дополнительно	1 2 KU, 3, 90, 1	Kry	5 1/4	3: 90, K	1 5
ik	перечислите этапы	K 2, KU, 3, 90	, KL	5	W. J. C. 4/1.	Kr 5
, , \	выделения чистой	The Structure	90. K	1 5	11400 YiEN Y	D. 1
0,0	культуры бактерий.	m. Kr 22 Mus 36	901.	W.	21 Wo 360	90. M
	3.Охарактеризуйте	1 90. Kr 22 140	7:00-41	1. K	Stymo	S. 411.
9.	значение следующих	J. C. 911. Kr 22/10	V. 80	90.	15 24 Wo	J. 60, 41
	ферментов при	is so on Kr sk	Wa 3	6 7/	N KJ SK 10	ia. Sp.
$N_{I,I}$	идентификации	Pur 3:0 9/11. KJ 3	Mo	800	90. 1 ch	Mo. 6
, M	бактерий: –Каталаза	1 My Vier 41. 15	SKIN	0, 0	W. M.	K, Wg.
5	– Каталаза – Оксидаза	22 Wr. 56 M. K	SK	Mo.	16 M. 1	St. w
1	-Уреаза	1 22 Wo 5 60 M.		7.0	19 BO 401. F	1 34
K	–Коагулаза	Kr 22, Wo " 6, 41)	" L	St.	Mig. Sp. M.	12 0
), '	Для каждого фермента	D. KT 24, Wo Ser	401., N	1 0	4. Wo. 60 7	J. 1
90	укажите:	90. 15 2h, 40, 6	7/11.	W	St. Us. 80	10.5
	-Суть теста	5 41. 15 2K, Wa.	Ser Y	1.1	1 3k, Wg.	SO 711'L
2.6	Принцип действияПример бактерии, у	56 M. M 34. W	ia. Sc	177.	12 gh, 20	, 60,71
10.	которой он	10 50 M. M. St.	Ma.	EO. YI	1 12 ch	Vs. Go,
10	встречается	(Wo " En Mr. 17 3	F. Wg	, en	10. 11 ch	, Wg.
3.	Лекция. Основные	Цели и задачи генной	PO1	(9)	Тематическая	Вопросы
, 5	понятия генетики.	инженерии.		100	160 Yn. 17	обратной
	микроорганизмов.	Практическое	W	gr x	16, 60, 411.L'	связи
, KI	Основы	использование генной	N. VI	SKI	V. 60, 11)	12 2
7.	биотехнологии.	инженерии в	401.1	1 6	A. W. 600	1.7.12
9//	Kr Sk Wo Se	микробиологии и	SO YOU	1	94, Wg. 6	111.12
6	15, 15 2x, 40	биотехнологии.	(0)	12.7	1 4, 0.	60, 717
2.	Практическое	Внехросомные факторы	PO2	3,1,7	Подготовка и	Оценка
Va	занятие.Основы	наследственности.	Wg.	SOLY	защита	Us. GO.
2	генетики	Модификации.) e0	постерного	, 20.
5r'.	микроорганизмов.	Мутации. Генетические	SKI.	49.	доклада,	CKI, VS
, c	Генетические	рекомбинации:	L ax	1, 20	решение	s Ku,
	рекомбинации:	трансформация,	11	M.	ситуационны	1 3 45
V	трансформация,	конъюгация,	1.1.	1 24	хзадач,	1,7,3
17.	конъюгация,	трансдукция.	111.14	1	заполнение	14.1
, AI	грансдукция.	M.L. 15 The Va.	SO.""	1.1.	рабочей	Jr. Kr
60,	CDOII/CDO	Поли и залечу	PO2		тетради.	Orrarria -
. (СРОП/СРО.	Цели и задачи	PU2		Обсуждение	Оценка г
N3.	Понятие о биотехнологии.	биотехнологии.Краткая	1, 29.	(4)	презентации,с	чек-лист
1		история развития	MU	7	оставление	400
1/1	Микроорганизмы, участвующие в	биотехнологии.Процессы, применяемые в	S, Thu	72.00	ситуационных задач по теме,	Mus
	WANCERVANIINE R	применяемые в		INV.	валач по теме	14

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN 2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA AKADEMIASY MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	амма дисциплины «Микробиолог 		6стр. 1
процессах. Биологические	инженерия и конструирование.	Egnyn Kr	эссе, анализ научных
препараты,	Интерфероны,	SO. YOU	статей и
полученные методом	иммунотоксины,	Va. 60,	научных
генетической	искусственные антигены	7, VS. 6	журналов
инженерии. Генетика	и вакцины. Генетика	CKI, NO.	Scopus, Web o
бактерии и вирусов.	бактерии и	3 1/11/15	science и
Генетические	вирусов. Генетические	1 2. 12.	др.(RBL)
рекомбинации.	рекомбинации:	K 3 V	
Задания СРО.	трансформация,	Kr 2	14/10-21-090
1.Дайте определение	трансдукция, конъюгация	10. K	21/1/10 2:00
биотехнологии и	10 15 1 2 1 Killian 3 10	go. Kr	2/1/100
перечислите 5	1 90. Kr 25 1400	16. 7/1.	KI SK, Wa
микроорганизмов,	J.c. 90. Kr 24. W	1 Se 1/1	12 St. W
применяемых в	12 5 49. KJ 34.	no ser	11. 17 3h.
биотехнологическом	140, 50, 19. 15 3	, Wo. 6	10. 11 g
производстве.	L. W. 60 M. 15	2/ Wo.	e 11. 12
Для каждого укажите:	St. Wo. 60 47.11	34 N	D. 60, 7/1: 1/2
– Название	1 3K, Wa. 60 M.L	(1 dk)	V3. 602"1"
микроорганизма	15 34, Wa. 60 71	5/1/12	7, 79. 60,"
– Область	1. 15 ch. 43. 600	111.17	CH, VS. 001
применения	W. N. St. 23. 0	0",,,,"	, KII, 49. 0
Представьте	80 111 1 SKI VS.	600 K	J. M. 3.
информацию в виде	600 11 1 2 KM	9. 601	Kr 2, Mus
таблицы или	19. 60, 11/4 2, My	3.	Kr 22 TU
маркированного	1, 50° CON 14 2 200	1112	90 Kr Sk
списка.	Ku, Sin Sp. Kr &	1/1/10/2	Jn. KJ 3
2. Перечислите 3	2, My 3: 2911. Kg	55 Mg	J. 40. KJ
препарата,	2 Kur Jin M. K	5K. W	, Je, M., K
полученных с	The service section.	K2 94	Wa 50 411.
помощью методов	Kr Sk. Wo Ser Y	· 1 6	F. Wo. 60 71
генной инженерии.	D. 15 24 Wo. 60	111. M	CA, VS. 60,
	191. 15 ch. Us. 6	117.01	ch, wa.
Для каждого укажите: – Какой ген	S. 77., 15 %, 20.	60,111.16	11 41 20.
	60 411. LIZ EAT OF	B. 60	1, 1 3 KU.
внедряется	13. 80 "11 " TO	10° - 10°	11/4 J 3, 1/4
– В какую клетку	1, 79. 60, "I'H. 1'3, "	th, 20	100 1Km 200
– Как происходит	A11. V3. OGN 114 1	, My 3.	Sp. Kr
синтез и получение	5. th. 3. 30, 14	2,10	J. 6 90. Kr
препарата.	1 2. Ku. 3:0 390. H	55/10	in your K
Опишите кратко, в 2—	A S. Kur Jingy	Kr SK.	W. J. S. 411.
3 предложениях на	K 25 My 5:0-41). Kr 6	We see Y
каждый.	n. Kr 26 Wo Sen	90.1	8, Wo. 60
3.Перечислите основные механизмы	Mr. KT 24, Wo	S. 717. K	St. Wa.
генетической	10 M. 15 24 Wo	Ser 70.	1 3km 3
рекомбинации у	1 5 M. M. St. 4	10, 60 11	1. 17 ch
прокариот и вирусов:	40 60 MM. 12 CA	"VS. 60,	11. TI 2K
– Трансформация	Wa. 60 717. L. 17	K1, VO.	50, 11, 1, 3,
– Трансдукция	et. Vs. 60"11" 1"	CK1, 19.	900
– Конъюгация	, ett. vs. 600" it.	1, 2, 49, 7	13.7 OCH 1.K
Для каждого	1 3 771, 3, 20, 14	2 2 14	V. You You K

~db2 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

edu.Kl

«»	оńті ңтүстік Қазақстан медицина а	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	10. 5	ая медицинская акад	«кимэ
KI	Кафедра: Микробио	логия, аллергология и иммуноло	гия	54	50-11-	W 34
	Рабочая учебная програм	амма дисциплины «Микробиоло	«RNT	1 5	7стр. из 4	40
19.80 19.80	механизма приведите: —Краткое определение —Пример микроорганизма, у которого этот процесс наблюдается.	Jugister Strange	a.edu.	6901X	ATINA SKUS	y squirt
4.K1	Лекция. Химиотерапия. Антибиотики. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация.	Химиотерапия. Антибиотики,виды антибиотиков.Асептика. Антисептика. Дезинфекция,виды дезинфекции.Стерилизац ия, методы стерилизации.	PO2		Проблемная	Вопросы обратной связи
ina e	Практическое занятие. Основы учения о химиотерапии. Классификация антибиотиков. Механизмы развития устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. Дезинфекция, асептика, антисептика, стерилизация.	Понятие химиотерапии и химиопрофилактике. Требования,предъявляем ые к химиопрепаратам, химиотерапевтический индекс. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам. Действие на микроорганизмы химических веществ.	PO2 PO3	e 2 e di e di e di e di e di e di	Подготовка и защита постерного доклада, выполнение лабораторной работы, заполнение рабочей тетради.	Оценка
1 1/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/2 2/	СРОП/СРО. Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы полиантибиотикорези с тентности	Антибиотики, виды антибиотиков. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Механизмы полиантибиотикорезист ентности микроорганизмов и методы их выявления.	PO2 PO3		Обсуждение презентации,с оставление ситуационных задач по теме, написание эссе,анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science и др. (RBL)	Оценка п

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ

	обиология, аллергология и иммунол		1 3. N	50-11- 8стр. из 4	10
Рабочая учебная п	рограмма дисциплины «Микробиоло	«RNJC	V 5	остр. из 2	1 0.
– Тетрациклины	is go. Kr 25 We sig	40.	KI.	Ex. Wo So	Yn, K
– Фторхинолоны и	др.	100 11). N	SK, War	Sp. 7/7:
Для каждой группь	Jo 1 6 411. 15 24. W	60	AU.	1 3/2 VO.	60. 71
укажите:	10 6 411. 15 ch	Vo.	60, 71)	it is at a	S. SO.
– Механизм действ	ия	F), VS.	600	11. 1. 3 CKI	~3·
на бактериальную	9/2, Vs. 60, 11/4, 17	KILL	10.0	0, 1, 1, 2,	17, 3
клетку	1 2/41 23. 600 11/4 1	2. K	1 20.	900 K	
– Пример препарат	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,5	100	3.0 300. Kr	5
из данной группы	11/2 3. 17(1, 03. 09)	Kr	3 1/4	J. 5 9/1. A.	1 55
2. Опишите методь	10 The 2 structure of	J. Kr	55	1/10 3:00 411.	KI G
– Метод диско-	1911 / SI WILL SIGN	40. K	1 9	L'1400 500 Y	V. V
диффузии	10 Yn. Kr 26 W.	30, 70.	W	SK, War Go	101.1
диффузии – Е-тест	, 3 8 M. KJ 24 W.	So. Y	1.1	Ch. Wa.	60,717'L
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Us 60 411, 15 3/2 W	D. SO	101.10	12 41,00	. 600"
– Метод серийных	, 40, 60, 411, 11 2kg,	Wg.	60, 71,	M. J. SKIII	19.00
разведений	ch vs. 60 111 5	17, 23	0,0	11.K. 1. 3. K.	73.
3. Опишите основн	ые	1/11	70.	3000	147,00
механизмы	1 KI 28. 601 1.K	1 2. M.	20.	SON KIN	3, 11/1
устойчивости	F. 1 3. 17. 35. 30, 14	1 5	Mille	3.0 90. Kr	55/15
микроорганизмов к	The state of the	K	3/1/1	1, 5, 4/1. A	JL 51
антибиотикам:	10. Kr 2 Se Mile 3 is 4	7. Kr	5	1400 Jes 41.	W (
– Синтез ферменто		40.		7 . Way 60 7	10.1
– Активный выбро	50 M. M. D. SK. Wo	30, 77.	· W	ch, Lo. Gr	101.
антибиотика	Se M. M. Sk. Wa.	SO, Y	11.	1 ch vo.	SO, 7/7.
– Снижение	40 60 M. 1 3/2 4	Jo. G	7/1/2	12 24 00	, Sor
проницаемости	, 40, 60 M. 17 CH	~\g.	60,"	1 String	VS. OC
клеточной стенки	ch wa. 60 111. 11	K1, VS). ⁶ 0,	11. 1. 3. K	1, 29.
11 3. CO M. 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	DO2	0.	2 1 20 - 11	1711
Лекция.	Эпифитная микрофлора.	PO2		Лекция—	Вопросы
Фитопатогенные	Болезни лекарственных	11	gh. "	провокация	обратно
микроорганизмы.	растений,вызываемых	1.7	, CKI	(лекция	связи
Микрофлора	фитопатогенными	1111		сзапланирова	141
растительного	бактериями,грибами, и	000	4	н ными	D. Kr
		V 212	\LV	ошибками)	40.1
лекарственного	вирусами. Микрофлора	. 00		V VV VV	
лекарственного сырья.	растительного сырья и	Society	30. K	1 2K 100.	ier 40.
		19. Sc.	701.K	1 skyns	i egni
	растительного сырья и	PO2	2	Подготовка и	Оценка
сырья.	растительного сырья и лекарственных средств.	PO2	2	1 SK. Mo	Оценка
практическое	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных	PO2	2	Подготовка и	Оценка
сырья. Практическое занятие.	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными	PO2	2	Подготовка и защита	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными	PO2	2	Подготовка и защита постерного	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными бактериями, грибами, и	PO2		Подготовка и защита постерного доклада,	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными вактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных	Оценка
Сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы,	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными вактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств.	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач,	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными бактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными е бактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными е бактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование лекарственного сырья и	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными бактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарств.	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными вактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарств. Стерильность	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными е бактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарств. Стерильность микробиологической	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей	Оценка
сырья. Практическое занятие. Патогенные и условно-патогенны микроорганизмы, вызывающие	растительного сырья и лекарственных средств. Болезни лекарственных растений, вызываемых фитопатогенными вактериями, грибами, и вирусами. Микрофлора растительного сырья и лекарственных средств. Микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарств. Стерильность	PO2		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей	Оценка

ma.edu.kl. skma.edu. edu.Kl 2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL MEDISINA АСАРЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»	9стр. из 40

	обиология, аллергология и иммунол рограмма дисциплины «Микробиол		1. 3	50-11- 9стр. из 4	10.
гаоочая учеоная п	аптечных препаратов	огия»	1/2	Str. War Sq.	777.17
СРОП/СРО.	Фитопатогенные	PO2	0.1	Обохругания	Onome
Фитопатогенные		PO3	(5)	Обсуждение	Оценка п
	микробы-бактерии,	103	9 (3)	презентации,	чек-лист
микроорганизмы.	грибы вирусы,их общая	MALIO	1.00	составление	Mary S.
Микрофлора	характеристика.Признак	5	Jr. 2.	ситуационны х	Je Wo
растительного	и и источники	51	"Wo	задач по теме,	SK. 1
лекарственного сыр		VI.	ST. 0	написание эссе	St. St.
Патогенные и	лекарственного сырья.) · L	SKI	1,00, 60 Mil	11 6
условно-патогенны		101.1	1 2	K. Vs. 60, 7	1.1
микроорганизмы,	загрязненности и меры	50,717;		1/1, Vg. 60	
вызывающие	борьбы с	eo.	1. K	1 c/1, 20.	On 14
заболевания у	фитопатогенными	13. 00	1, 1, 1	1 2 KU, 3	900
растений.	микроорганизмами		900	1 2. MI	3.00
Фитопатогенные	лекарственных и других	17, 3	1. Ol	1 / 2 / 2	10 2.0
микроорганизмы,	растений. Ознокомление с	S. Mills	2.0	90. Kr 26	Willow a
методы их выявлен	ия. нормативной	5	100	J. 40. KT	3/1/100
Нормативные	документацией	1 5	Mo	5. 40. KJ	SK. 1
документации	регламентирующей,	KI.	34.14	10 Sec 471.	1 54
регламентирующие	е, предельно допустимое). N	SK.	May Go M.	1
предельно	содержание	101.1	10	H. Vo. 60,	1.50
допустимое	микроорганизмов в	CO YOU		chi wa. so	11116
содержание	лекарственных	. Co.	11. 1	1 44, 00.	200,11
микроорганизмов в		9. e	7, 11/4	1 3 411 3	0,00
лекарственных	7, 40. 60 "1'E" SA	V3.	OO	1 2 KU.	3.
препаратах.	EK 3. 600 11 K. 1 3	1/11. ~3	3.	1. K. 2. M.	3.0
Задания СРО.	. S. C. C. C. L. L. J.	3. 17.	13.	Sp. Kr 2	14/10
1. Перечислите не	1. 7 KM 23. COL 1/KM	1 2, M	5	90. Kr	2
менее 5	K. 2. KU. 3:0 90. K	1 5	Mille	J. C. 90. KD	5
фитопатогенных	it is the significant	Kr	37	Ja 500 411. 1	J 54
микроорганизмов и	Mr. Kr. 2 2 Mile 3:00 Y	1. K	5K	" Was Son Yn.	W
укажите, какие	, you KI sky was in	40.	1	24. Way 60.	W. 1
болезни растений о	DHN MY SK WO	Ser YI	· 1	St. Wo. 6	, 101.L
вызывают.	S. M. 15 34, Wo	So	111.11	J. ch. vs.	60,717
(Представьте данны	Pie S. YII. I SK.	do. 6	1. UK	12 24 0	, Son
в виде таблицы)	1, 4,0, 60 M. 15 15 SK	Wa.	50,7	1. 1 This	V3. 0
2. – Опишите	St. Wo. 60 117. 15	dr' n	S. S.	11. 12 A	7, 79.
основные источник	CA 24, Wa. 60, 117, 15	SKI,	70.	60, 114 1 2.	1/11, 4
микробной	17 9th, was 600, 11th	1 3	47. 20	· 200 /	s. Mill
контаминации	1. 1 KA, VS. 505.11	7 7	MI	19. OC. 14.	1 5
растительного сыр	1 2 All 10 B	1.K	D. W.	Ji Sin gar.	KL 5
(почва, вода, воздух		A. K	1,5	10, 2:00	· K
рабочий инвентарь		900.	AL .	2 // V	90. KJ
человек).	Jin you the services	10 40	" W	22 Wo 56	10.
– Объясните, как	15 90. Kr 24 W.	7.85	40.1	D. 24, Wa.	Son YA
	25 M. 1 34.	do S	7/11.	12 St W	d. 60.
условно-патогенны	1 10 SE M. 1 34	. Wo.	Sep. 7	11. 15 ch.	Vg. 6
патогенные	St 100 60 40.11	St. V	(o, e)	111. 11 d	4, 20.
микроорганизмы	1 34 Wa. 60 111-11	CKI,	V3.	60,114.17	chi, ~
могут снижать	15 ch. ws. 600"1"	12 3	4, 75	1 600 1. Y	2. KU,
качество и	(2 1 1 1/1 3. O.)	4 3	10	7. 90 K	1.5

~db2 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL ACADEMY AKADEMIASY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

edu.kl

«O	оńті ңтүстік Қазақстан медицина а	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	19. 6	ая медицинская акад	емия»
K	Кафедра: Микробио	логия, аллергология и иммунол	огия	5	50-11-	W 34
	Рабочая учебная програ	амма дисциплины «Микробиоло	«RИПС	5	10стр. из	40
Sky	безопасность сырья. — Перечислите меры профилактики: санитарная обработка, сушка при контролируемой температуре, герметичная упаковка, микробиологический контроль. 3. Укажите допустимое количество микроорганизмов в разных лекарственных формах согласно требованиям Государственной фармакопеи РК, Европейской Фармакопеи или ВОЗ		a.edu.k. skria skr skria skr skr skr skr skr skr skr skr skr skr	Sylvey Skylvey	SKIND BED SKIND BED	a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl a.edu.kl
76.	Лекция. Инфекции. Формы инфекции. Патогенность микроорганизмов.	Понятия «инфекция » (инфекционный процесс), «инфекционная болезнь». Условия возникновения инфекционного процесса. Патогенность микроорганизмов.	PO2	Sking.	Тематическая	Вопросы обратной связи
kr. sku	Практическое занятие. Экология микроорганизмов. Микрофлора воды, почвы, воздуха, растительного сырья, аптек.	Распространение микробов в окружающей среде. Микрофлора воды,	PO2 PO4	300.	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка
SKIL US	СРОП/СРО. Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни.	Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни.Виды иммунитета.Органы и клетки иммунной	PO2	1 (4)	Обсуждение презентации, составление ситуационны х задач по теме, написание эссе	SK KUC

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	ология, аллергология и иммунол рамма дисциплины «Микробиол		2, 1/4	50-11- 11стр	
7/1. / TO AU TOU	системы. Понятие об	OI HAIM	14. A	£ 70.	50. 1. 1
Виды ииммунитета.		000	1 9	, My Si	900
Органы и клетки	аллергенах.	y. 000	, Kr	Sinklin	2.
иммунной	9:0 9p. Kr 2 21. 14	7.0	90. 1	SKIN	10. S.
системы.Виды	3:0 90. KT 26	400	× 7/1,	V2 5K	Wa.
аллергии.	140 60 M. M. B	A. W.	CO YO	11 6	the way
Задания СРО.	31. War 60 401. 11	ch. V	y. 60	111.11	961
1.Перечислите	ch. vs. 60,111.	1, 41,	V3.	00 11	1 7 1
следующие виды	1 . Th. 39. 500" 1.	11.37	71, 30,	SOUTH	7 2.
инфекции и кратко	1. 1. 1. 1. 1. 1. 2. 2. 2. 2. C.	Kr 1 2	W	J. Odly	W.
охарактеризуйте	1. KU. 3. og	Kr	5, 1	2:00	7. Kr
каждую:	M. Kr 2 SI MILES	10. K	5	Mr Jis	417.
– Суперинфекция	90. KT 26 160	30 701.	VI E		SO YO
	6 417. KJ 24. Way	So YI	1.1		60
– Коинфекция	60 11. 15 ct. 4	D. BO	111.1	1 all a	19. 6
 Латентная инфекция 	do 6, 40, 15 9th	V3.	0 111	The All	, 70.
– Хроническая	V3. 60 111 1 3	7, 20.	000	1. 1. 2.	150
инфекция	SK, 39. 50, 11/4, 1	KU,	9. og	" Kr	D. 1/4/
 Острая инфекция 	1 / /11 v3. 30, 1/h	1 2, My	7.0	go. Kr	9
Затем опишите 4	2. KU. J. SON. K	1, 5		C. 40. K	1 5
основные стадии	H 2, 14, 3:00 40.	Kr c	1,400	J. 60 Yr.	VI
инфекционного	AT SE WO SER Y	J. KT	SK. 1	Ja. So. Y.	0.1
заболевания:	M. KT SK. Was So	XV1.1	SH	Wa. Co	11/1/2
1.Инкубационный	11. 15 ch wa	60 717'L	11/2	K1, V3.	e0
период	SO 717: 15 94, VS	600	(N. 1.	JA11 2	. 000
2.Продромальный) 600 11 F. 1. S. F. 1.	9. 00,	1. 1. Kr	1 2. M.	20.
период	13. 600 1.K. 1 3. 17.	1 23.	900, K	1 2, M	2.
3.Период разгара	J. 3. 30 11 Kr 2 2,	10,0	0 90	Kr St	100
4.Период	The Sic Sp. Kr.	3/1/10	2: 3	n. Kr.	5/ 10
	Di Mis Signature Mr. Kr	SK 10	10, 00	Y17. KT	6K
выздоровления	St. Wo. Ser Mr. M	J 54	Wo.	SC. 717.1	1 3
2. Сравните	1 3k, 200, 60, 411.	11	K. W.	. 60,717;	
иммунитет по	11 ch vo. 60"	1.7.1	, ch, "	VS. 500	
следующим	11. 17 St. Vg. 60	111	1.	73.00) / F
параметрам в виде	3 11.K. 1. 3 CKI, 28.	000	1 2	KU, S.	900
таблицы	500 1 Kr 1 2 KU, 3	900	Kr. 1	2, 17/1, 3	.6 91
3. Перечислите	3 300 KM	3.00	D. Kr	Shille	2.00
основные органы	3. 30. Kr 35.14	100	90.	(1 St. 1	00
иммунной системы и	Vis Jin Mr. KT SK	Ma	S. YN.	V2 54	. You
охарактеризуйте их	100 Sec 411. 15	gr no	So, Y	U. 12	CH ~
функцию:	2/2 Lion 60 401, 15	St. "	10. 6	111.11	1
– Тимус	ex, was 60, 111 kg	1 24	~Q.	60," Fr	1.P >
 дифференцировка 	1 ch, vg. 60,11;	1.1.	14, 20		1
Т-лимфоцитов	11 ck 20. 000.	J.K.	D. 1/1	3.00	
- Костный мозг –	11.K 1 3. KU. 3. 3.	St. Kr	2,1	710	m. K
	Or The si The sign	90, N	1 5	My Vie	10.
образование всех	JON KIN SE WOOD	10.	W	St. Wa	CY Y
клеток крови	3 10 M. 15 34 W.	1 60 x	0.1	ch w). I GO
 Лимфатические 	6 47. IT ex.	Vo. 60	111.7	12 24	3.
узлы – фильтрация	W.O. 60 711-11 T	1, 29.	0,00,11	1. J. X	71, 5
лимфы, размножение	H. VS. OOM I'M S.	1/11, 3		1.Kr 2,	W
лимфоцитов –	K1, 23. 60, 1K, 1	S. My	3. 3	in the	2,14
Селезёнка –	3. KU. 3. ogg. Kr	5	11 2.0	90. KT	51
иммунный надзор за	1 5 11 0 111 1	IL GT	700	V	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

14		логия, аллергология и иммунол		5		50-11- 12стр. из	10 9
		амма дисциплины «Микробиол	огия»	<u> </u>	7,00	12стр. из	40
30 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	кровью Также укажите ключевые клетки: — Т-лимфоциты — клеточный иммунитет — В-лимфоциты — выработка антител — Макрофаги — фагоцитоз — Нейтрофилы — первичная защита, фагоцитоз.	aledu.kl. s. skritaa. kna.edu.kl. s. skritaa. kna.edu.kl. kl. skrita. kna.edu.kl. kl. skritaa.edu.kl. kskritaa.edu.kl. kl. skritaa.edu.kl. kl. skritaa.edu.kl. kl. skritaa.edu.kl.	synyn, y skus, edi	J.Kl. Kl. Skn. Skn. Skn. Skn. Skn. Skn. Skn. Skn	Signal Skraledu Kraledu Kraledu	ina.ed skna. skna. skna. skna. skna. skna. skna.	sking
7.8	Лекция. Иммунитет. Виды иммунитета. Понятия об иммунобиологически х препаратах.	История развития иммунологии. Иммунитет.Виды иммунитета.Основы инфекционной иммунологии. Естественный иммунобиологические препараты.Вакцины, иммунные сыворотки. Иммуноглобулины. Диагностикумы.	PO1 PO2	July Skill	Лекция визуали		Вопрось обратноі связи
Sky	Практическое занятие. Инфекция.Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность, токсигенность бактерий. Иммунитет. Виды ииммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Виды аллергии.	Инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Формы инфекции и их характеристика. Периоды инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность, токсигенность бактерий. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органыи клетки иммунной системы. Понятие об аллергенов.	PO1 PO2	2.ed Skina skina skina skina skina skina	защита постерн доклад решени ситуащ задач, заполно рабочен тетради	ного а, ие ионных ение й и.	Оценка по чек-листу
ug eg	СРОП/СРО. Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 недель	PO1 PO2 PO3 PO4	1 (5)	(устны	й ответ росы по	Устный/ письмен ый контрол
8.	Лекция. Основы частной микробиологии. Возбудители	Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Грамположительные и	PO1	3 1 eC	Лекция провок (лекция	ация	Вопросы обратной связи

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

50-11-Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 13стр. из 40 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология» гноеродных грамотрицательные ными инфекции. бактерии.Гнойноошибками) воспалительные заболевания. **PO1** Подготовка и Практическое Грамположительные Оценка занятие. Частная защита по чекграмотрицательные микробиология. постерного писту Возбудители гнойнобактерии. доклада, воспалительных решение Этиологическая инфекций. патогенетическая роль ситуационных стафилококков и задач, стрептококков заполнение при гнойно-воспалительных рабочей процессах. Лабораторная тетради. диагностика,профилакти ка и лечение. **PO1** Обсуждение Морфология и Оценка презентации, Грамположительные и PO5 (5) культуральные свойства грамотрицательные кокков. Резистентность, составление чек-листу патогенные кокки: экология и ситуационны стафилакокки, эпидемиология.Забор хзадач стрептококки, патологического материал теме, менингококки и бактериоскопическое написание гонококки. исследование.Общая эссе, анализ Возбудители характеристика семейства научных бактериальных Enterobacteriaceae. статей кишечных инфекций: из научных Микробиологическая эшерехии, диагностика журналов Scopus, Web of сальмонеллы, колиэнтеритов и шигеллы. Патогенные эшерихиозов. Лечение и science и др. вибрионы. профилактика (RBL) Задания СРО эшерихиозов. Патогенные вибрионы. **1.** Сравните стафилококки, стрептококки. менингококки и гонококки по следующим признакам: окраска по Граму, морфология, расположение в мазке, вызываемые заболевания. Представьте сравнение в виде таблицы. 2. Охарактеризуйте Escherichia coli, Salmonella spp. и Shigella spp. по

«Oı	ОŃТ ңтүстік Қазақстан медицина а	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	19. 6	ая медицинская акад	емия»
K	Кафедра: Микробис	ология, аллергология и иммунол	пия	St	50-11-	VI.
`\	Рабочая учебная прогр	амма дисциплины «Микробиоло	«RNJC	1 5	14стр. из	40
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	морфологии, патогенным факторам, клиническим проявлениям. Укажите лабораторные методы диагностики. Оформите сведения в виде таблицы. З.Опишите структурные особенности, патогенез и эпидемиологические характеристики холерного вибриона. Укажите этапы лабораторной диагностики. Представьте материал в виде краткой	a. edu.k. k. skria edu.k. skria edu.k. k. skria edu.k. k. skria edu.k. skria edu.k. skria edu.k. skria edu.k.	a.edu. du.kl du.kl du.kl du.kl du.kl du.kl	K KY SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	SKERNIO E EUR SKIND E EUR K SKIND	ALLAN SKING PROBLEM SKING PROB
1 SKULLE	таблицы. Лекция. Возбудители токсинемических инфекций.	Возбудители токсинемических инфекций. Общая характеристика. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика, профилактика и лечение.	PO1	skug Wasqu	Лекция-конференция	Вопро- обратн связи
edu Na.e Na.e Na.e Na.e Na.e Na.e Na.e Na.e	Практическое занятие. Возбудители токсинемических инфекций: коринебактерии, клостридии.	Общая характеристика коринебактерий, клостридий. Микробиологическая диагностика. Лечение и специфическая профилактика	PO1	Skulg Skulg Skulg	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценк по чек листу
Sking.	СРОП/СРО. Возбудители токсинемических инфекций: клостридии, коринебактерии, бордотеллы. Патогеные микобактерии.	Общая характеристика возбудителей токсинемических инфекций,патогенных микобактерии и зоонозных инфекций. Особенности патогенеза,клиники и иммунитета.	PO1 PO5	1 (4)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных	Оцен по чел листу

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

50-11-Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 15стр. из 40 Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология» Возбудители Микробиологическая статей из зоонозных инфекций: диагностика. Лечение и научных специфическая журналов иерсинии чумы, профилактика. Scopus, Web of бруцеллы, science и др. франциселлы (RBL) туляремии, сибирской язвы. Задания СРО. 1.Опишите основные характеристики инфекций, вызываемых клостридиями, коринебактериями и бордетеллами: -Тип токсина -Механизм воздействия на организм -Методы диагностики **2.** Назовите возбудителей таких зоонозных инфекций, как чума, бруцеллёз, туляремия и сибирская язва. Для каждого возбудителя кратко опишите: – Природный резервуар - Пути заражения -Эпидемиологическое значение 3. Сравните возбудителей туляремии и сибирской язвы по следующим признакам: – Морфология - Пути передачи - Клинические формы –Методы лабораторной диагностики. Можно представить в виде таблицы.



SOUTH KAZAKHSTAN SOUTH KAZANTSTAIX
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

50-11-Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология 16стр. из 40

10.	Лекция. Возбудители зоонозных инфекции.	амма дисциплины «Микробиоло Общая характеристика возбудителей зоонозных инфекции. Факторы патогенности.		5 JU.K.	Обзорная	Вопросы обратной связи
T SK	ekug edrinkry	Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и лечение.	SKULL SKULL	Jugiel By	59.697.KT	Kur Skus
)."	Практическое	Возбудители зоонозных	PO1	2	Подготовка и	Оценка
NV	занятие.	инфекции:иерсинии		11	защита	по чек-
	Возбудители	чумы,бруцеллез,	eo.	1.4.1	постерного	листу
(0)	зоонозных	франциселлы туляремии	D. 60	111.6	доклада,	000
	инфекции.	сибирская язва. Общая	Wg.	60,717	решение	19. OC
10	o, 60, 411., 15 3h	характеристика.	17, Wg	. Son	ситуационных	V3.
4	410, 60 M. M.	Лабораторная диагностика,	CKI	J. 6	задач, заполнение	K1, 3.
	1, W. O. SO M. V.	диагностика, специфическая	1 3/	, 00.	рабочей	3. 17.
	7, War 60, Mr.	профилактика и лечение.	11	SKI, V	тетради.	1. 2. KU
W	СРОП/СРО.	Систематика грибов.	PO1	1	Обсуждение	Оценка
).' ·	Патогенные и	Морфологические	PO5	(5)	презентации,	по чек-
N	условно-патогенные	особенности грибов.	300,777		составление	листу
	грибы. Приготовление	Устойчивость грибов к	SOO"	1.1	ситуационных	- CO- 1
	лекарственного сырья	воздействию факторов	9. C	11/4	задач по теме,	odi.
	и микологических	внешней среды.	V3.	600	написание эссе	19.00
	исследования.	Патогенез	K1, VS	000	11. 1. 3. K	1, 29.
	Возбудители микозов.	дерматомикозов.	CKILL	J. 0	Dr. Fr. J. S.	141, 23.
	Понятие о	Лабораторная	1 SK	1, 00.	000	s. Kill
1	микотоксикозе.	диагностика.	11	1411	9. OO. 1.K.	1 2. M.
V	Задания СРО.	Диагностические,	1.4.1	3 1/11	VS. 500.	1 5
7.1	1.Сравните Candida	профилактические и	1111	4. 2. 9	ty, 29. 690.	The same
λÚ	spp., Aspergillus spp.,	лечебные препараты,	COULT	1. 1. 5	KU, 35. 36	D. Kr
SO	Cryptococcus spp. и	применяемые при	000	W.K.	2. My Sign	SQD. 1
	другие патогенные и	микозах.	D. 09	20. 'K	1 2, 1/11, 3	in Sylvin
19.	условно-патогенные	13. 601 11 1 3. K	1, 20.	900	Kr 2 2, Mus	3.00
	грибы по следующим	V. V9. 600 11/4 1 2	141, 23) odl	1 5 X	11000
16,	параметрам:	X1, 39. 600 11 14. 1	3. KU.	19.	90. Kr 2,	Killing
2	– Морфология – Пути заражения	CKI, VS. 600" I'K	1. 5. 4	1, 3	SON KI	21 Miles
1	– Пути заражения – Вызываемые	J. SKI, J.S. SOL !!	1.1.5	KUI	3. 390 Kr	151
1	заболевания.Представь	11 3 KI, VS. Og.	K	S. My	13.0 90.1	Fr 55
U.F	те сравнительный	1.4. 7 3 41, 35. 00	L. Kr	15,7	14, 3:0 90	1 Kr
7/	анализ в виде таблицы.	11/4 1 3 Thu vs.	gu,	1 3	KUI S.	D. Kr
	2. Опишите методы	50, 14, 12, 12, 18, 19	S GO	J.K.	2, My 3.	9/11. 1
	микологического	1. 500 1. K. 1 2, My	10.0	90. K	1 2 × 1	10, 40.
	исследования	19. 000 14 1 2, 10	73.6	gn.	Kr 22 Mu	3.00
			1 1	1/2	J' 1/1 GT	Mr. S.
Jo.		1, VS. 300 14 1 2.	177	\mathcal{Y}_{\bullet} $\sim \mathcal{O}_{\bullet}$, 7 , 11	1, 0.
Vilo.	растительного сырья и	Kus. sieognikki	SKIN	9. 60.	Mr. KT SX	I'Ma.
2Ki		skug. eggnikiki ki	SKILL	Wg. 60.	5411/1/17 34	ekwa.

~db2 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA AKADEMIASY MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«c	ОЙТŰ Иңтүстік Қазақстан медицина ай	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	19. 5	ая медицинская акад	емия»
. K	Кафедра: Микробио:	логия, аллергология и иммунол	огия	SH	50-11-	11 6
1	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / 			1 3	17стр. из	40
	Рабочая учебная програ -Источники загрязнения -Этапы микроскопического исследования -Нормативы оценки микрофлоры. З.Опишите возбудителей таких микозов, как кандидоз, аспергиллёз, дерматофитоз: -Названия грибов -Патогенез и клинические проявления Также дайте определение микотоксикозу, приведите примеры часто встречающихся микотоксинов (афлатоксин, охратоксин) и опишите их влияние на организм человека.	амма дисциплины «Микробиол	orusino de la como de	I SHOW SHOW	A SKIND BY S	a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k. a.edu.k.
on.	Лекция. Возбудители трансмиссивных инфекции.	Общая характеристика возбудителей трансмиссивных инфекции. Экология. Резистентность. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и лечение.	PO1	sking.	Тематическая	Вопрось обратно связи
ina.	Практическое занятие. Общая характеристика возбудителей трансмиссивных инфекции.	профилактика и лечение. Общая характеристика возбудителей трансмиссивных инфекции:бореллии, риккетсии. Микробиологическая диагностика.Лечение и специфическая профилактика	POI	2 PORTO	Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка По чек листу
SKY	СРОП/СРО. Возбудители	Общая характеристика возбудителей	PO1 PO5	1(5)	Обсуждение презентации,	Оценка по чек-

edu.Kl ~db2 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

		Τ,
Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-	
Рабочая учебная программа лисшиплины «Микробиология»	18стр. из 40	

ОЙТЙ «Оңтүстік Қазақстан медицина ан	MEDISINA SKMA MEDICA	MY	кая медицинская акад	em.
Кафедра: Микробиол	погия, аллергология и иммунолог	гия	50-11-	V
Рабочая учебная програ	амма дисциплины «Микробиолог	«RИТ	18стр. из	40
грансмиссивных	грансмиссивных	11. KJ	составление	Ŋ
инфекции.	инфекции,спирохет,	Er 11), 1	ситуационных	
Задания СРО	рикетсии и хламидии.	, 60, 111.	задач по теме,	
1. Укажите	Особенности	Vio. 60, 7	написание	0
трансмиссивные	патогенеза, клиники и	7. Vs. 60	эссе	
инфекции, а также	иммунитета.	ch, wo.	60 111.12.13	
для каждой:	Микробиологическая	ch, Vs	· 600 11/4 1	ľ
– Возбудителя	диагностика. Лечение и	1 3	13. COU. 1.K	
– Путь передачи	специфическая	K 1 3 K	1, 50. Ogo 1 k	
– Переносчика	профилактика.	1. K. 1 2.	My Signi	
– Меры	11/4 1 3 Hell vo. 0	Or 14 1	2. 1/4, 3:0 91) `
профилактики	10,11, 1 3, 1/4, 18;	OUN KI	1 2, My 3.0	5
(Оформите в виде	OUNTER S. KUI	3.00	Fr Sir Kills 3	0
таблицы)	8. 500 1/h 1 2, MU	3.0 90.	A SI WILL	2
2. Дайте краткую	13. Ogy / KT 1 2, 1	410 3.0	10. Kr 26.14	10
характеристику	TU. 5'5 90. Kr 2	The sie	90. KJ 24	d
следующим	Kulo Sie Opi Kr	21/100 3	6, 40. KJ	7
патогенным	Signification of the	26 Mg	, 60 M. M	
спирохетам:	SE THE SIGNATURE	Kr GF "	Us 50, 411., K	
– Treponema pallidum	KT 26 41	1. KJ 24	in Via Son Mi	
– Borrelia burgdorferi	7. Kr 26 Wo 500	Y17. K	St. Wa. 60 %	١.
– Leptospira	M. K. 24, Wo. 8	771.17	2/1, Vs. 60)
interrogans	50 Yn. 15 24 Wa.	SO YN.	7 ch. vs.	S
Укажите для каждой:	50 Yn. KJ 34, W	10. 60 M	1 9/1 Wa	
– Морфологию	10, 60 M. 1 3/2.	Wa. Go.	W 12 64"	(
– Заболевание,	100 60 40.11 12 G	F. Vg. 6	7 11. 1 3 CK	
которое вызывает	H. Wa. 60 111-11	ch, da.	e 11. F. 1	Y
– Методы	ch. Ws. 60, 111.61	CK W	3. 600 14 1	5.
диагностики	1 2/1, Wg. 60 "11.	I della	V3. 600 14	4
Приведите три	11 24 23. 6011	A TOWN	11. 3. 000 11	
примера с кратким	7. 1 5/1, vg. 00	1114 3	office of office	
описанием.	111. 17 SKI VO.	Ov. 1.4	3 KU, 35, 39	V
3. Сравните	50, 114, 1 3 Yel, 29.	500 K	1 2. My 3.	0
биологические	60," F. J. S. Mu.	3. 00 V	K 2, My	
особенности Rickettsia	19. 500 1. K. 1 2, 10	3.0 90	The State	1
prowazekii, R. rickettsii	1, va. 600 1.Kr 2,	KU. 30 3	go Kr 22 "	
и Chlamydia	KU, 3. Ogn / Kr 1 &	S. Kur J.	gn. Kr 2k	
trachomatis, C.	s. Ku, 3: 890. Kr	2, 11	Jie gn. Kr	5
pneumoniae.	2, Ku, J. Gn. A	1 ST W	J. W. K.	
Укажите:	1 2 My J' 5 M.	Kr St.	W. 56, 41.	1
– Отличительные	1 2 W 5 1	7. KT 3	1, Wa 560 411.	ľ
черты	n. 1 2 100 50	40.1	8, Wo 60,	
– Заболевания,	91, KJ 24, Wo	S. 40. 1	St. Wo. 6)
которые они вызывают	6 41. KJ 24, WO	Ser 40.1	17. ch, Vs.	6
– Методы	36 M. M 34 9	10. SO YO	", M 34, W	. *
лабораторной	Vo 6, M. T . K	Wa. Son	11. TILL SKIII	5
диагностики	100 60 M.L.1	th. 30. 6	11. 1 X	
Оформите в виде	34, Ws. 60, 111/1/1	CKI, Va.	60, 114, 1 3,	2
сравнительной	34, 48. 60, "14"	1 24 1	9. 60, 14. V	7
таблицы или краткого	11 - 111 - 21 - 00 - 1	- J ((1)		ĺ

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



оńтús «Оңтүстік Қазақстан медицина ака	MEDISINA SKMA MEDICA	MY	y, 50	ая медицин	ская акад	емия»
Кафедра: Микробиол	огия, аллергология и иммуноло	гия	5		50-11-	VI O
Рабочая учебная програг	мма дисциплины «Микробиолог	гия»	5	7,00	19стр. из	40
описания.	JU. H. K. SKULIS.	Egnyn	X C	SKU	109.80	Sqn'il'
Возбудители протозойных инфекции.	Возбудители протозойных инфекции: поксоплазмоз,лямблия и грихомониаз. Общая карактеристика. Факторы патогенности. Лабораторная циагностика, специфическая профилактика и лечение.	POI SKUB!	1 Skilly	Лекция консул		Вопрос обратно связи
занятие. Возбудители протозойных инфекции. Общая характеристика, факторы	Общая характеристика возбудителей протозойных инфекции.Патогенез. Клиника.Иммунитет. Пабораторная циагностика, специфическая профилактика и лечение.	POIO	3 edu. Skrige Skr Skr Skr Skr Skr Skr Skr Skr Skr S	Подгот защита постерн доклада решени ситуаца задач, заполно рабочей тетради	ного а, ие ионных ение й	Оценка по чек- листу
СРОП/СРО. Патогенные микобактерии. Задания СРО 1. Перечислите основные виды	Общая характеристика патогенных микобактерии. Микробиологическая циагностика. Лечение и специфическая профилактика.	PO1 3 SKY	1 ch (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	Обсужд презент составл ситуаци Задач п написан эссе	гации, пение ионных по теме,	Оценка по чек-листу

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

7		погия, аллергология и иммуноло		15,	50-11- 20стр. из	40
		амма дисциплины «Микробиоло	«RNJO	1 5	20стр. из	40
34. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 4	3. Опишите, как формируется естественный и искусственный иммунитет против туберкулёза. Раскройте роль вакцины БЦЖ и правила её применения. Перечислите основные профилактические меры.	a.edu.kl. S. skrivna.e skria.edu.kl. Kl. skrivna.edu.kl skriva.edu.kl. kl. skrivna.edu.kl .kl. skriva.edu.kl. kl. .kl. skriva.edu.kl. kl. .kl. skriva.edu.kl. kl.	ing equi	J.K. Skn	Kusednyky Skusednyky Skusednyky Kusednyky	yny ky skily gedirk
130 M	Лекция. Возбудители острых респираторных заболеваний.	Вирусы гриппа, парагриппа человека, коронавирусные инфекции Характеристика. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика. Профилактика, лечение.	PO1	SKUS.	Лекция- конференция	Вопрось обратноі связи
30.88	Практическое занятие. Возбудители острых респираторных заболеваний. Возбудители ортомиксовирусных, парамиксовирусных и коронавирусных инфекции.	Вирусы гриппа, парагриппа человека, коронавирусные инфекции, вирус кори и краснухи. Характеристика. Факторы патогенности. Лабораторная диагностика. Профилактика, лечение.	POI)		Подготовка и защита постерного доклада, решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради.	Оценка по чек- листу
19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19.	СРОП/СРО. Вирусы гриппа и парагриппа. Вирусы гепатитов. Общая характеристика, факторы патогенности, лабораторная диагностика, профилактика и лечение. Задания СРО 1. Опишите структуру, тип генома и факторы патогенности вирусов гриппа и парагриппа. Сравните	Семейство ортомиксовирусов, парамиксовирусов. Вирусы гепатитов. Структура, Классификация. Иммунитет. Лабораторная диагностика, профилактика и лечение.	PO1 PO5	1(5)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе, анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science и др. (RBL)	Оценка по чек- листу

edu.kl 2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL AKADEMIASY ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ON «Оңтүстік Қазақстан медицина	MEDISINA SKMA MEDIC	EMY	(g. 56	ая медицинская акад	цемия»
Кафедра: Микроби	ология, аллергология и иммуноло	огия	5	50-11-	VI d
Рабочая учебная прог	рамма дисциплины «Микробиоло	«RNJC	5	21стр. из	40
особенности заболеваний, вызываемых этими вирусами. 2.Дайте общую характеристику вирусов гепатита А, В, С, D, Е: Тип генома Пути заражения Клинические особенности.Предстаьте патогенез и степень опасности каждого вируса в сравнительной таблице. 3.Опишите методы лабораторной диагностики, меры профилактики и способы лечения гриппа, парагриппа и вирусных гепатитов. Представьте	edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.e skrina.edu.kl. skrina.e skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl. skrina.edu.kl.	a.edu.ky b.ky b	Sansie Skriger	Skyria a edu. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl	edu.k. Rina.ed
информацию в краткой таблице. 14. Лекция. Возбудители нейровирусных инфекций. Практическое занятие. Возбудители	Общая характеристика нейровирусной инфекции(клещевой энцефалит,ГККК, бешенство, цитомегалия, герпесвирусыКлиническ ие особенности и патогенез. Лабораторная диагностика, профилактика и лечение Энтеровирусы: полиомиелит,вирусы Коксаки и ЕСНО. Лабораторная	PO1	2	Проблемная Подготовка и защита постерного доклада,	Вопроснобратно связи Оценка по чеклисту

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

50-1122стр. из 40

KI SKULO SKU	СРОП/СРО. Энтеровирусы. Рабдовирусы.Общая характеристика, факторы патогенности, лабораторная	Энтеровирусы. Рабдовирусы.Общая характеристика. Иммунитет. Эпидемиология, патогенез и клиника. Лабораторная	PO1 PO5	1 (5)	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценка по чек- листу
MILL	диагностика,	диагностика,	115	1711	3. SON KI	SILVI
Sp. 471., 17	профилактика и	профилактика и	1	SKI	13. 000.	1. 1. 5' \
, 60 M.	лечение.	лечение.	111/6	1 3	41, 3. 000	, K
Jig. 60 41	Задания СРО	111: 12 ck 20.	00, 11	1.1.	, Ky, Vg. 00	Y. Kr
, War So.	1. Назовите вирусы,	60,11. 1 3 chi va.	000	K	1 2. KU. 3.	990, K
SK1. WO. 6	относящиеся к группе	. 600 11 1 2 VIII 2	9. 00	14.14	1 2, My 3	900.
ch, Ma.	энтеровирусов.Для	19. 600 11 K 1 2. Th	29.	900	The Similar	3.00
12 64 0	каждого вируса	1, vs. 600 11 1 2, 1	11100	. 6	7. Kr 22. K	10. 2.00
The state of the s	опишите:	KU, 03. 690 1 Kr 1 8	MILL	2.00	Mr. Kr 22	1000
	-Структуру и тип	J. 1841. 3.0 390. 18	5	100	90. K	gr. Wo.
70 1.K. 1 3	генома	2, Kul 3:0 90. K	5	Mo	3:00 411. 15	54
SQL. TAN	-Тропизм	31 My 3:0 411.	K	95.10	10, 50, 411., 1	1 54
1. Op. 1.	-Факторы	Kr 26 11/00 3:00 41	1. 1	SK	100 Sp 41.	I C
3.000	патогенности	M. Kr Sk Wo Sec	Y17.		7, Wo. 60, 7	1).1
410 3.0 91	2.Опишите	41. KJ 24 Wo	30, 7/1.	"W	St. Wo. 61	101.10
141100	морфологию	So 41. 15 24 W.	Ser y	11.	1 st 20.	SO. 7/11.
St. 1110	рабдовирусов,	, en 411. KT 34. K	O. O.	, YO'.	12 ch 25) CON
Skillo	особенности РНК-	10, 60, 11, 17 ch	Wg.	60,71	11/12 341	VS. 50
1 St 18	генома и пути	, War 60, 411. 17	KI, WS	y, GO	11. 1. C.	7. 39.
· 1 2	проникновения в	of Wa. 60 111. 15	CKI,	3.	ep. 1. 1. 3.	1/11, VS
M. 15 C	организм. Расскажите	ck. Ws. 60 111 15	Y al	20	· 600 11 K 1	S. KU.
, 70°, 12	о патогенезе	17 ch, ws. 600"1"	11	1611	13. COL. 1.K	1 2. M
SO YOU	бешенства и	1,1 24, 39. 600	1.1.	3. 17	1. 3. 600	1 2
V. Sp. 171.	основных	1. K. J. SKI. VS. 60	" Kr	1 2.	141, 3:00	Kr
Wg. 60 7	клинических	2 1 2 ckl. 23.	900	41	3, 174, 23:00	D. Kr
7, Wg. 60	признаках.	500 11 / 1 2 / FULL 03	SQD.	Kr	1 3, 12,00	90,1
CK1, VS.	3.Сравните	Sign it is the	3.	70, 'Y	Shille	7. C. Yn.
3 c/11 /3	лабораторные методы	3. 90 /K 1 2, K	10 3.0	90,	Kr 26 W.	2:00
11. 3. 4	диагностики,	Vie 3's 90, Kr 22	11/10	1000	D. KT Ch	Was Sign
K. 1 3. K.	профилактические	Kills Sign, Kr.	2 10	7.00	10. KT 24	Ma
, Kr 1 2,	меры и лечение	Signal Signal Ki	5	Wo.	6 41. KJ	SK, Wig
90 Kr 1	энтеровирусных и	26 My Jigg 411. A	1 5	, Wo	, Se 111. 17	SK.
SON KI	рабдовирусных	The state of the	VI.	8H. 1	Up. 60 411.	1 3
J. 990 1	инфекций.	. 15 et 40 60 7	7. T	· St	, Wa. 60, M	
15	'	Онкогенные вирусы и	PO1	1	Проблемная	Вопрось
1100 3:009	вирусы и вирус	вирус иммунодефицита	Sp. YA	1	ch, Us. 6	обратно
L'Illo Yie	иммунодефицита	человека(ВИЧ).	SO.	10.1	J. ch. Wg.	связи
SK Was	человека.	Характеристика.	19. G		11 at 1	S. 600
SK. Wo	, 16, 41. 17 2k	Особенности поражения	. Vg.	60,2	11. 12 ckl	Vg. 6
KJ 54 1	U. S. M. T. 3	клеток иммунной	K, W	9, 6	777.7.7	H1, V9.
		larramas er a Daremanar a			INV ILV 9	4 1 1
1. KT 12.	1 40 Se 40. 11	системы.Факторы патогенности.	C/L	VO.	0 11.	c/7, ~

~db2 SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Kr	Кафедра: Микроби	иология, аллер	ргология и	иммуноле	огия	5	50-1		W 3
1	Рабочая учебная прог	грамма дисци	плины «Ми	икробиоло	«кило	5	23c1	гр. из	40
900	N.K. K. S. SKULDIS. E.	диагност Профила	ика. ктика, ле	чение.	Egnyn	VI CI	SK KWO). So.	901, KJ
r Skills	Практическое занятие. Онкогенные вирусы и вирус иммунодефицичеловека.	Онкогенн ВИЧ.Кли и особенно таинфекций Лаборато диагност специфич	ные вирупнические ости и пат и ВИЧ. орная очка, лечения	усы и с согенез	POI	30.00	Подготовк защита постерного доклада, решение ситуацион задач,	osku J	Оценка п чек-листу
59n'	СРОП/СРО.	профилан	S. Skur	Wgi Gor	PO1	11	заполнени рабочей тетради. Устный ог	y.egi	Varyy v.
KUS	Рубежный контроль № 2	практиче самостоя работы,п течение 8	ских заня тельной ройденны	ые в	PO5	(4)	(устный от на вопр	твет	письменн
1.	Подготовка и провед				стации	15	часов	VI	SKIM
9.	Методы обучения и о	KV 51	The sail	90.	Kr G	7	100 CO (1)	Y	1 St.
9.1	Лекции			1// 1-			ая, проблем	()	
ec.	Mr.KT Skilly	J. 60, 971.	тровокаці текция-ви консульта	изуализа			нированным я-конференц		
9.2	Практические занятия	KIUG GOLD	текция-ви консульта Подготов ситуацио	изуализа ация ка и за нных за,	ация, щита по дач, вып	лекция стерно олнени		ция,	лекция
9.2	13.e0 ed 11.1/1 s	SKU 9 3	пекция-виконсульта Подготов ситуацион ваполнени Обсужден вадач по	изуализа ация жа и зал нных за, ие рабоч ние пр теме, на	ация, щита по дач, выпо ей тетра, езентаци аписание	лекция стерно олнени ци. и, со	я-конференц ого доклада, не лаборатор оставление анализ науч	ция, решной р	лекция пение работы, тационны статей и
KUS	na.eu du. 1/1 5/		пекция-виконсульта Подготов ситуацион заполнени Обсужден задач по научных за	изуализа ация жа и зал нных за ие рабоч ние пр теме, на журнало	ация, щита по дач, выпо ей тетра, езентаци аписание ов Scopu	лекция стерно олнени ци. и, со эссе, s, Wel	я-конференц ого доклада, не лаборатор оставление	ция, рец оной р ситу иных и др.	лекция пение работы, гационных статей и
9.3	СРОП/СРО Рубежный контроль Критерии оценивани		пекция-виконсульта Подготов ситуацион ваполнени Обсужден вадач по научных	изуализа ация жа и зан нных за, ие рабоч ние пр теме, на журнало в вопрос	ация, щита по дач, выпо ей тетра, езентаци аписание ов Scopu ы для ру	лекция стерно олнени ци. и, со эссе, s, Wel	я-конференцого доклада, не лаборатор оставление анализ научо об science и	ция, рец оной р ситу иных и др.	лекция пение работы, гационны статей и
9.3 9.4 10.	СРОП/СРО Рубежный контроль Критерии оценивани Критерии оценивани	л Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б Б	пекция-виконсульта Подготов ситуацион заполнени Эбсужден задач по научных задачных задачных задачных задачных задачных забилетные	изуализа ация жа и зал нных за, ие рабоч ние пр теме, на журнало в вопрос	щита по дач, выпо ей тетра, езентаци аписание ов Scopu иля ру	лекция стерно олненици. и, со эссе, s, Web бежно	я-конференц ого доклада, ие лаборатор оставление анализ науч о of science и	ция, рец ной р ситу нных и др.	лекция пение работы, уационны статей и (RBL)
9.3 9.4 10.	СРОП/СРО Рубежный контроль Критерии оценивани		пекция-виконсульта Подготов ситуацион Ваполнени Обсужден Вадач по научных обилетные пов обучен в тов обучен	изуализа ация жа и зан нных за ие рабоч ние пр теме, на журнало е вопрос ния дист	ация, щита по дач, выпо ей тетра, езентаци аписание ов Scopu ы для ру циплины овле во-	лекция стерно олненици. и, со эссе, s, Web бежно	я-конференцого доклада, не лаборатор оставление анализ научо об science и	ция, рец ной р ситу нных и др.	лекция пение работы, гационных статей и



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL МЕДЕМҮ АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

The same	7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -	биология, аллергология и			-11- стр. из 40
	TO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ограмма дисциплины «М	икробиология»	5 24	ггр. из 40
sold sed	профилактики микробных заболеваний.	специфической профилактики и применения антибиотиков. 3.Испытывает трудности при анализе клинической ситуации и формулировании правильных выводов.	простых примерах, но глубина рассуждений ограничена. З. Может воспроизвести основные принципы, проводит ограниченный анализ.	решения в ситуациях, связанных с инфекционным и заболеваниями 3.Обладает способностью сравнению, анализу и аргументации.	обоснованны решения, предлагает альтернативн
PO2	Проводит санитарно-гигиенические мероприятия для предупреждения микробной контаминации лекарственного сырья и готовых лекарственных препаратов; микробиологически й контроль загрязненности лекарственных средств.	1.Не может назвать или путает меры предосторожности против микробного заражения и методы микробиологическо го контроля; 2.В ответах наблюдаются ошибки или противоречивые представления; 3.Не способен правильно выполнять этапы микробиологическо го контроля.	контроля, но на ограниченном уровне; 2. Может применять их в простых ситуациях, опираясь на инструкцию; 3. Может допускать	объяснить мерг	предосторож ости и микробиолого ческого контроля, применяет и системно; 2.Способен самостоятель о принимать решения в сложных производств
PO 3	Умеет оценить дезинфекционные Среды и химиотерапевтическ ие препараты противомикробной активности.	1.Не может описать антимикробную активность химиотерапевтичес ких препаратов и дезинфекционных сред; 2.Не может	1. Может дать общую оценку антимикробной активности веществ, но не проводит глубокий анализ; 2. Частично	1. Даёт точную оценку действия химиотерапевт ческих и дезинфицирую щих средств; 2. Сравнивает,	1.Даёт глубокую и научно и обоснованну оценку

2962 OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA MEDICAL МЕДЕМҮ АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

edu.Kl

«Оң	с	о́итústik-oazaostan MEDISINA AKADEMIASY на академиясы» АҚ		ганская медицинс	кая академия»
K.	Кафедра: Микроб	биология, аллергология и	иммунология		0-11-
1. 1	Рабочая учебная про	ограмма дисциплины «М	икробиология»	5 25	5стр. из 40
Soldi Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	a.edu.kl. skyna.edu.kl.kl. kna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl. skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl. skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl. skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl. skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.kl.skyna.edu.kl.sky	выделить необходимые критерии для оценки; 3. Мысли не сформулированы, отсутствуют доказательства или присутствуют противоречия.	своё мнение, иногда выражает его несистемно; 3.Действует по инструкции, но проявляет	ограничения; 3. Обосновыва своё мнение с использование доказательств профессионал	а и щим агентам 2.Делает ет правильные выводы в ем сложных и микробиоло ьнческих ситуациях;
J.K.	Умеет представлять собственные исследования (протокол занятий) или результаты литературных поисков для специалистов, также, как и для непрофессиональн ой аудитории.	1.Не знает или неправильно использует способы поиска источников информации; 2.Не умеет планировать исследовательскую работу; 3.Излагает свои мысли без учёта особенностей аудитории; 4.Обладает низкими коммуникативными навыками, не может чётко выразить своё мнение.	литературы по инструкции, но испытывает трудности при отборе информации; 2.Способен вести простую научную коммуникацию, однако изложения могут быть несистемными; 3.Может в общих чертах объяснить информацию неспециализиров анной аудитории, но адаптация	ю презентации по исследуемо теме; 3. Отличает профессионал ую и непрофессион ьную аудиторию, чётко и поняти излагает мысл	самостоятели о и системно работать с научной литературой 2.Структури ет и у аргументиро нно излагает ой своё исследовани 3.Адаптируе вы информацин для различн алудитории (профессионыной/непрофисиональной) излагает её понятно и увлекательн 4.Свободно вы владеет

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

50-1126стр. из 40

20.	1.K1 2. 2KUUS.	Segninik KT 24	Was Egnini	KI SKINOS	точно отвечает на вопросы.
O5	Показывает способность использовать возможности быть информированным о новых открытиях и методах и уметь давать профессиональный совет по возможному ряду применений микробиологическ их исследований.	1.Не распознаёт или путает новые методы и достижения в области имикробиологии; 2.Не может применять новшества, предлагает устаревшие подходы; 3.Делает необоснованные и непрофессиональны е выводы при консультировании.	представление о новых методах и достижениях, но не владеет ими в полной мере; 2. Может применять их в микробиологичес ких исследованиях в ограниченном объёме; 3. При	конкретные предложения; 3.Даёт обоснованные рекомендации в профессиональном контексте,	1.Постоянно отслеживает и осваивает новые научные открытия и методы в микробиологи и; 2.Системно и обоснованно применяет инновационные методы в

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

No

No	Критерии оценки	Уровень			
10.	siegnik Ki skusie egn	Превосходн о	Приемлем о	Требует коррекци и	Неприемле мо
1,	Подготовка и защита постерного доклада	17-20	15-17	10-15	90-10
2	Решение ситуационных задач/ Выполнение лабораторной работы	26-30	20-26	15-20	0-15
3	Выполнение заданий по рабочей тетради	47-50	35-46	25-34	0-24
10.	Итоговая оценка:	90-100	70-89	50-69	0-49

Критерии оценки

Баллы

50-11-

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология

•	Рабоная унабиая программа писниплини и Микробнология 27стр. из 40	7 2.
<u>,,,,</u>	1 аоочая учеоная программа дисциплины «микроойология»	V.
no no	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	17-20
2	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся; выступающий старался уложиться в рамки регламента (7 минут).	15-17. 1 s
3	Подготовка постера и составление иллюстрации соответствует теме; работа содержит полную, но не понятную информацию по теме; в информации не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. д.); выступающий свободно владеет содержанием, но не может четко и грамотно излагать материал; выступающий при ответе на вопросы и замечания аудитории допускал принципиальные ошибки; выступающий не уложился в рамки регламента (7 минут).	10-15
4 e	Подготовка постера и составление иллюстрации совершенно не соответствует теме; в работе отсутствует полная, понятная информация по теме; в информации не используются наглядные пособия; выступающий вообще не владеет содержанием, не может четко и грамотно излагать материал; выступающий не может отвечать на вопросы и замечания аудитории; выступающий вообще неукладывается в рамки регламента (7 минут).	0-10
<i>y</i>	2 а) Решение ситуационных задач	5K1
№	Критерии оценки	Балл ы
100	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	26-30
2	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся	20-26
3 S	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	15-20
4	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя,	0-15

б) Выполнение лабораторной работы

научную терминологию.

No	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и	26-30
Th.	лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное	2 St Kills J.
J CY	участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные	Kr 25 Mills
1.	заключения, проявил при этом оригинальное мышление	1 KT 35 W

допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах

H	тафедра. Типкроопология, аллергология и иммунология	50-11-
7	Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»	28стр. из 40
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сда отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активно	(
2.	участие в обсуждении результатов работы	F. Wo. Sp.

A.ed	отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	10. 500 911.
30	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-15

3.Выполнение заданий по рабочей тетради

No	Критерии оценки	Баллы
1.	Обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов. Допустил не более одного недочета	47-50
2	Обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Допустил не более двух недочетов.	35-46
3	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы и допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета. Не более двух - трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	25-34
40	Обучающийся допустил число ошибок (недочетов) превышающее норму. Не приступил к выполнению работы. Правильно выполнил не более 10% всех заданий	0-24

Как правило, на занятии используется несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

Чек-лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Segnificant	енка	Критерии оценки	
Презентация	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	25+ слайдов, 7+ источников, содержание полное, высокая наглядность, защита уверенная и без ошибок.	
us egn. K	KT SKUR	A- (3,67; 90-94%)	~25 слайдов, 6–7 источников, материал полный, незначительные ошибки исправлены студентом.	
3 KWay 6	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	23–24 слайда, 6 источников, есть несущественные ошибки.	
Kr 2 skylos	Jegan, K	B (3,0; 80-84%)	22–23 слайда, материал достаточный, но системности не хватает.	
901.KT 34.	We segn.	B- (2,67; 75-79%)	21-22 слайда, аргументация слабая.	
is go. A.K.	2 Kursier	C+ (2,33;70-74%)	20–21 слайд, 5 источников, слабое содержание, студент путается на защите.	
Mg. Segn.	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	19-20 слайдов, содержание неполное.	
St. Klug en	90. KJ 2K	C- (1,67;60-64%)	18–19 слайдов, мало наглядности, системности нет.	

OŃTÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая	AU 09	, аллергология и имму дисциплины «Микроб	биология» 29стр. из 40
godnik KI Si	skura segu	Д+ (1,33;55-59%)	15–17 слайдов, много ошибок.
g. edn. Kr	1 skynase	Д (1,0; 50-54%))	12–15 слайдов, основное содержание не раскрыто.
Way Segn	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	5–10 слайдов, <5 источников, грубые ошибки на защите.
SE SKULDIE	egn. 17 St	F (0; 0-24%)	Работа не выполнена или не соответствует требованиям.
Форма контроля	Va Selly On	енка	Критерии оценки
Occe 1	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	Тема полностью раскрыта, логично, аргументированно, ошибок нет, вывод соответствует содержанию.
Waier Egnin	T SKNO	A- (3,67; 90-94%)	Содержание полное, 1–2 неточности.
ekula eo	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Тема раскрыта, но аргументация недостаточ
KT 2KWW	secon M.K.	B (3,0; 80-84%)	Материал понятный, но структура слабая.
71. KJ SK.	KY Sking es ein.	B- (2,67; 75-79%)	Аргументы поверхностные.
sedn. K		C+ (2,33;70-74%)	Тема раскрыта частично, ошибки есть.
1013.60 GAT.	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	Логика изложения слабая.
Kruigi en	JU.KZ 5K	C- (1,67;60-64%)	Вывод не полностью соответствует основно части.
KI SKMO	3.60 911.KI	Д+ (1,33;55-59%)	Ответ односторонний, много ошибок.
71.KT 3K1	waise equit	Д (1,0; 50-54%))	Сильное отклонение от темы.
so edn'y KT	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Тема не раскрыта, много речевых ошибок.
Ja. egni	KT SKING.	F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено.
Форма контроля			Критерии оценки
Составление ситуационны	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	Материал глубокий, терминология правилы есть междисциплинарные связи.
х задач	Kuis Segn.	A- (3,67; 90-94%)	Полный ответ, мелкие неточности.
s.egn.Kr	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	Основное содержание верное, есть мелкие ошибки.
1, 45, 40,	Kr 2, "U	D D	55 WA CA MA WA WA CA

В

(3,0; 80-84%) B-

(2,67;75-79%)

Ответ верный, но анализа мало.

Материал неполный, слабая системность.

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»	30стр. из 40

Рабоча	ая учебная программа	дисциплины «Микроб	биология» 30стр. из 40
igniki Ki si	. Kulais sego	C+ (2,33;70-74%)	Есть неточности, но основные моменты отражены.
g.g.edun.K	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	Симптомы описаны частично.
Kulgie giego	MIKT SEKU	C- (1,67;60-64%)	Логика слабая, материал несистемный.
S. Skulgi	Siegniki Ki Sk	Д+ (1,33;55-59%)	Много ошибок, основное содержание не раскрыто.
Kr Sku	usiegniniki	Д (1,0; 50-54%))	Симптомы и данные даны неверно.
341.15 5	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Грубые принципиальные ошибки.
19:50 SQN. 17.14	T skugs 6	F (0; 0-24%)	Задача не выполнена.
Форма контроля	Ou Sou	енка	Критерии оценки
Анализ научных статей	Отлично	A+ (4,0; 95-100%)	5+ страниц, статьи последних 5 лет, высоки импакт-фактор, ссылки полные, защита уверенная.
597.17. 5	Kilya's early	A- (3,67; 90-94%)	Работа полная, аргументы достаточны, есть мелкие ошибки.
13.60cm/K	Хорошо	B+ (3,33;85-89%)	4+ страницы, статьи новые, но аргументаци слабая.
Kusi seg	3.K1 3K1	B (3,0; 80-84%)	Работа хорошая, но несистемная.
1 sking.	Sylv. 17 3	B- (2,67; 75-79%)	Ссылки частично отсутствуют, анализ поверхностный.
7.KT 2 5K.	13. 50. 911.K	C+ (2,33;70-74%)	3+ страницы, статьи со средним импакт- фактором.
equ. KI	Удовлетвори тельно	C (2,0;65-69%)	Аргументация слабая, защита затруднена.
usiecegnik	1 2 5K1 Wg.	C- (1,67;60-64%)	Ошибки в ссылках, материал фрагментарнь
Kwa wa so so	7.1.K. 2 5K.	Д+ (1,33;55-59%)	Работа неполная.
1 SKIND.	SOUNTY S	Д (1,0; 50-54%))	Основные требования не выполнены.
1.KJ SKILL	Неудовлетва рительно	FX (0,5; 25-49%)	Менее 3 страниц, старые статьи, грубые ошибки.
SQUILLY S	Kus segn	F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.

Чек лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль проводится в виде устного/письменного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается 90-100 баллов.

Форма	Оценка	Критерии оценки
контроля	of 90. Kr 24 Wo	1 60 40. 15 ch Was 60 40. 15 ch Was

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»	31стр. из 40

Билетные	Отлично	1) содержание материала билета раскрыто
вопросы	A + (4,0; 95-100%)	полностью;
для	A- (3,67; 90-94%)	2) материал изложен грамотно, в определенной
рубежного	The simple significant	логической последовательности, точно используется
контроля	or the 25 Miles Sie	терминология;
KULOSI	Mr. Kr 2 St. Mg. 3	3) показано умение иллюстрировать теоретические
S1 1/1/10 3	ice m. KI SK Wo	положения конкретными примерами, применять их в
Stille	3:60 4n. As 34.12	новой ситуации;
KI ST 1	you see 411. KT 2K	4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;
. Kr SL	1/40 Jies 417. KJ	5) допущены одна-две неточности при освещении
90, 15	34, 140 Sec 471. 15	второстепенных вопросов, которые исправляются
911. KT	24. Vo 60 M.	после замечаний или наводящих вопросов.
1.60 YOU	Хорошо	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на
3:60-40.	B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%)	оценку «отлично», но при этом имеет один из
We sign 9	C+ (2,33;70-74%)	недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не
Ma Vien	(2,33,70-7470)	исказившие сути содержания ответа;
SK. Mo	60 M. 1 2/2 W.	2) допущена один–два недочета при освещении
SK. Wo	, Se M. 1 34	основного содержания ответа, исправленные после
12 St.	40, 50, 41, 15 34	замечания экзаменатора;
· 1 3	, Wo 60 M. 1	3) допущена ошибка или более двух недочетов при
YO. KI	SK, War 60, 411, 15	освещении второстепенных вопросов, которые
10. KJ	2/1, Way 60, 417.16	исправляются после замечания экзаменатора.
J. 60 Yr., 1	Удовлетворительно	1) неполно или непоследовательно раскрыто
2.60 40	C (2,0;65-69%)	содержание материала, но продемонстрированы
Way Sign	C- (1,67;60-64%)	общее понимание вопроса и умения, достаточные для
1, Wa 56	Д+ (1,33;55-59%)	дальнейшего усвоения материала;
St. Wo	Д(1,0; 50-54%))	2) имелись затруднения или допущены ошибки в
24 M	, 56, 411. KJ 24,	определении понятий, использовании терминологии,
KI SK	40 3 60 M. 1 34	исправленные после нескольких наводящих вопросов;
. KT 2	140 560 M. M	3) при неполном знании теоретического материала
90.15	24. Wo 50 M. M	выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающися не
30 911. KJ	St. Mo Sign 417.	может применить теорию в новой ситуации
J. 2911.	Неудовлетварительно	1) не раскрыто основное содержание учебного
3.62.90	FX (0,5; 25-49%)	материала;
The	F (0; 0-24%)	2) обнаружено незнание или непонимание большей
1000	90, Kr 24 Wo	или наиболее важной части учебного материала;
St. My	1. 90, Kr 24, W.	3) допущены ошибки в определении понятий, при
25/10	J. M. K. St.	использовании терминологии, которые не исправлены
Kr SK	W. J. G. M. KJ 2	после нескольких наводящих вопросов.
2. Kr 3	1140 Jes 40. KJ	4) ответ на вопрос полностью отсутствует.
11) VIX	24 Wa 6, 111. 11	5) отказ от ответа.

сұрақтың ең жоғарғы бағасы – 40 балл. Барлығы үшін 100 балл беріледі.

Критерии оценки ответов обучающегося

Количество баллов за

каждый вопрос

2 вопрос

1 вопрос

Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

50-1132стр. из 40

ИТОГО тах по билету:	2. 141,	100	5
ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40
использует дополнительную литературу.	412	n. Kr c	Mo
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно,	30	30	40
единичные неточности.	i. go, k	7 2 1	2.0
рамках обязательной литературы, возможны мелкие	CON IK	1 2, Miles	3. 0
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в	25	25	30
ключевых моментов.	1,4,7,5,	KU, 3.	90, 1
вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не	F. J. S. M.	Ja. odl	Kr
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных	20	20	25
ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	SK11, VS.	500 / F	[15]
ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые	CKII, US.	300 114 1	2. K
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо	15	15	20
наводящему вопросу экзаменатора	US. Sor	1.1.1.2	71, 29.
какого-либо термина и общего понятия благодаря	. 60, 111'k	112 ck11	20.
существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении	60, 411. L	L SKI N	D. 60,
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по	11.7	GF 7.00	210
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0 0	(0)	0
of griph of sky, was segranged as sky, was egginn,	12 SKI	Mg. Edn	вопр
гаоочая учеоная программа дисциплины «микрооиология»		A - A	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A STATE	4,0	95-100	Отлично
KIL S. OA-KI S. KIL	3,67	90-94	60 41. To 34 419, 60
B.H. A. S.	3,33	85-89	Хорошо
3. 12. B. O. 14. 2	3,0	80-84	No 60 M. 15 3K Wa
B. Ook	2,67	75-79	, Wo 6, 41. 1 3/2, 4
K 2 (C+2)	2,33	70-74	24 Way 60 47 1 24
10. K 2, Ch 2 10.	2,0	65-69	Удовлетворительно
90 / C-W	1,67	60-64	T 3/2 /3. 60 117.15
D+)	1,33	55-59	1, 17 et us. 60 111:61
7. 40. KD- 24. KD-	1,0	50-54	M. 15 & W. W. 60 "11;
FX S	0,5	25-49	Неудовлетворительно
WF W SE	0 0	0-24	60 M.L. 17 841 Wg. 60

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

Электронные ресурсы БИЦ

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф-портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

70, 00, 11, 1	y. 30, 14	1 1/1, 2, 0	2 1/11 2
OŃTÚSTIK	-QAZAQSTAN ~db2	SOUTH KAZAKHSTAN	11. 11 CL VO
L. W. 60 111. 11 5/2	MEDISINA SKMA	MEDICAL	00011/2 1 3 1/11
AI AI	KADEMIASY (1)	ACADEMY	0 40. M 21. W
«Оңтүстік Қазақстан медицина акаде	жиясы» АҚ	АО «Южно-Казахстанс	кая медицинская академия»
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	M. 3. 30		J. 20, 1
2, 16, 50 YO. KI	5, 100	YOU KIN GT X	10 - 60 717. 11 g
11 64 -00 CY 111 11	- H - NO -	00	D 0 11
Кафедра: Микробиологи	ия, аллергология и и	иммунология	50-11-

	едра: Микробиология, аллергология и иммунология 33стр. из 40
	л учествая программа дисциплины «микроонология»
Электронные	1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р
учебники	https://mbook.kz/ru/index_brief/434/
9. 500 K	2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева А.А
, 3. Sqr.	https://mbook.kz/ru/index_brief/253/
TU10 3:0 390.	3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс]
THE STORY	оку құралы Электрон. текстовые дан. (60.9Мб) Алматы : Эверо, 2016 380
200	бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
r skulgi	4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар
Kr 24, W	Нарымбетова Y.M., 2016 https://aknurpress.kz/login
7. 1 2k	5. Медициналық микробиология. 1-том. Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н.
111. KT 34	Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login
19.6911.KT	6. Медициналық микробиология. 2-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н.
ig eqn y Sedn Y	Нуриев Э.Х., 2019 https://aknurpress.kz/login
19. 600"1'K	7. Абдуова, С.Микробиология: Электрондықоқұлық Жетісай: Университе
V3. 500"	"Сырдария", 2017.http://rmebrk.kz/
K11, VS. 500	8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К.Ветеринарная микробиология и иммунология
SKUSI GOO	Учебник 2-е изд Алматы, 2014 417 с http://rmebrk.kz/
1 SKMO	9. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы
Sikkling	Окуқұралы Алматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
Kr 26 W	10. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020
n. Kr Ch	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/
90. KT 2	11. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы
SC 711. 15	Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б
60, 471, 12	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
isgniky s	12. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ РахимжановаБ.К.,
. Wg. 60, 11)	Кайраханова Ы.О. – Алматы, Эверо, 202076 б
KI, VS. SOL	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/
SKII War 6	13. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020
1. 411. 2.	Эверобаспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/
1 2. KU, 0	14. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы
1/h 2, 1/4	Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б
N. Kr 2	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/
90, Kr 3	15. Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеутехникасы: жина
eqnying eqny	– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 80 бет
J. 62 40. K	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/
	16 Жеке микробиология. 1 балім, мелилиналық Рактериология окукуралы
skria eledi kl skria eledi	F.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, F.Қ. Еркекулова.
St. War Go	Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 380 б
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/
KT SKULDI	17. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы
La Chillia	F.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, F.Қ. Еркекулова.
	Алматы: «Эверо» баспасы, 2016272 б
ws.eqn'ry 'eqn'ry's 'n'ry'ry's eqn'ry'r	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/
SON KING	
" Sgn. Kr	18. Микроорганиздер экологиясы.Дезинфекция. Стерилизация. Оку
Jing Mr. K	эдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л. Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р
We see Mr.	ЭмзееваАлматы, 2020,96 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/
skulaisednik Vasednik	19. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А.
St. Wo. 60	Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова, Қ.К
- /// //	Кулайбергенулы Б.А. Рамазанова — Алматы: Эверо 2020 ж 376 бе

Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова. – Алматы: Эверо, 2020 ж. - 376 бет

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY AO «Южно	КНЅТАN -Казахстанская медицинска	зя академия»
Кафедра: Микробиология, аллергология	огия и иммунология	50-	-11-

Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

20. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы және т.б.: Оку-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/

21. Санитарно — микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав.:учеб.пособие. М.У.Дусмагамбетов, А.М.Дусмагамбетова — Алматы, издательство «Эверо» -2020 — 140 chttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/

22. Общая и частная вирусология. Жалпыжәнежеке вирусология. Пособие для студентов медицинских и биологических специальностей.Алматы: Эверо, 2020. – 84 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/

23. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf 24. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf

 B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar Lecture compolex on the subject "Microbiology and immunology "(General Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf

26. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY" (Private Microbiology)

http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf

Charles W Stratton, MD .Clinical Microbiology : Quality in Laboratory Diagnosis: New York : Demos Medical. 2012 ///eBook Collection EBSCO

28. James H. Jorgensen. Michael A. Pfaller. Manual of Clinical Microbiology: 11th edition. Washington, DC: ASM Press. 2015 ////eBook Collection EBSCO

Литература

SKI

349

Основная литература

- 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. Алматы : Эверо, 2016. 380 бет.
- 2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. Алматы : Эверо, 2016. 272 бет. с.
- 3. Медициналық микробиология, вирусология жәнеиммунология :оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 416бет с. -
- Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
 480 бет. с.
- 5. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 1 :оқуқұралы /. 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. 376 б.
- б. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 2 :оқуқұралы. 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. 442 б.
- 7. Тлепов, А. А. Микробиология: учебное пособие для высш. учеб. заведений /

тафедра. типероопология, алиергология и иниупология	50-11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»	35стр. из 40

- А. А. Тлепов. Алматы : Эверо, 2011. 314 с.
- 8. Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 608 с
- 9. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.Medical Microbiology. Mosby, 2015 10. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014
- 11. Hentges, David J. Microbiology & Immunology: an Illustrated Review with Questions and Explanations / David J. Hentges. - Second Edition. - Boston: Little, Brown and Company, 1995. - 288 p. - (A Little, Brown Review Book). Перевод заглавия: Микробиология и иммунология

Дополнительная литература

edu.Kz skina edu.

skina.edu.kl

skna.edu.kl

sking edd.

edu.kl skma edu.

sking edu. ki sking edu.

skus egn;

skna.edu

sking.edu.

a.edu.kl skm² edu.

edu.Kl skma.edu.Kl

na.edu.kl skma.edu.l

,u.Kl skma.edul

skria.edu

- 1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014.
- 2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с.
- 3. Байдүйсенова Ә. Ө. Клиникалықмикробиология :оқуқұралы. 2-ші бас. Алматы: ЭСПИ, 2023. - 124 бет с
- 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology: educ. manual. Second Edition. Almaty :ЭСПИ, 2023. - 188 c
- 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022. - 236 c.
- 6. Gladwin Mark T. Clinical microbiology made ridiculously simple / Mark T. Gladwin, William Trattler, Scott C. Mahan . - 7th ed. - Miami : MedMaster, Ins, 2016. - 413 p.
- 7. Usmle Step 1. Immunology and microbiology: Lecturer notes / Alley Tiffany L. [et. al.]. - New York, 2019. - 511 p. - (Kaplan Medical)
- 8. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.1 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 180 б.
- 9. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.2 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 204 б.
- 10. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 1: курс лекций / В. Т. Seytkhanova, A. N. Abdramanova, B. T. Tolegen. - Almaty: ЭСПИ, 2024. - 288 p. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 1.
- 11. Seytkhanova B. T. Lecture complex on the subject microbiology and immunology. Ceneral and private microbiology. Volume 2: курс лекций / В. Т. Seytkhanova, A. N. Abdramanova, B. T. Tolegen. - Almaty: ЭСПИ, 2024. - 136 p. Перевод заглавия: Комплекс лекций по предмету микробиология и иммунология. Общая и частная микробиология. Том 2.
- 12. Сейтханова Б. Т. Микробиологическое обоснование влияния микрофлоры беременных женщин на формирование нормо-патофлоры кожных покровов новорожденных: монография / Б.Т.Сейтханова. - Алматы: Эверо, 2022. - 197 с.

12. Политика дисциплины

- Обязательное посещение лекций и практических занятий согласно по расписанию;
- Не опаздывать на занятия;
- Быть в специальной одежде на занятиях (халат, колпаки);
- Не пропускать занятия, в случае уважительной причины (заболевания и т.д.) Предоставлять своевременно справку и др.;
- Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии установленного графика, правил и требовании;
- Активное участие в учебном процессе;
- Соблюдать внутри-академические правила и этики проведения;
- Своевременно и правильно выполнять заданную работу и задание, сро;
- Невыполнение задания, наличие пропущенных лекции и лабораторных занятии приводит к снижению итоговой оценки;
- При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 2 балла и вычитается из рубежного контроля.
- При пропуске сроп без уважительной причины ставится 0 баллов.
- Если итоговый рейтинг меньше 30 баллов, обучающийся не допускается к экзамену;
- Соблюдать субординацию с преподавателями и сокурсниками;
- Бережно относиться имуществам кафедры.
- Те, кто принимал участие в олимпиадах и конференциях и занял призовые места, будут освобождены от АПН.
- В целях мотивации обучающихся, при активном участии в каждом практическом и СРОП
 занятиях; при выполнении заданий СРОП с экспертизой статей в журналах с импакт фактором
 Scopus, Web of science и др., обучающиеся награждаются дипломом 1-й степени и вручаются
 благодарственные письма родителям.
- В целях поощрения обучающихся, если общий балл по предмету составляет от 90% до 100%, они будут награждены благодарственным письмом в конце каждого семестра.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРО

Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающему предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 \mathbf{x} 0,4 = 36 баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому

оптизтік-оадаозтап медізіна академія у медісац асадему ао «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология до «Южно-Казахстанская медицинская академия» Ао «Южно-Казахстанская медицинская академия» Ао «Южно-Казахстанская медицинская академия» Ао «Южно-Казахстанская медицинская академия» Ао «Южно-Казахстанская медицинская академия» Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология» 37стр. из 40 контролю (ИК)=20 и более %. Итоговая оценка (100 баллов) = OPK ср х 0,2 + OTK ср х 0,4 + ИК х 0,4 Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2,

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля. Согласование, утверждение и пересмотр

ТКср) к экзамену не допускается.

	(4. 1. 2)	ОМ Руковолитель БИО	
дата сосласования		AD AD AND AND AND AND AND AND AND AND AN	2/) 6/1/
Библиотечно	Протокол	Дарбичева РИ	60 14 3
пиформационным	S S S	3 00 H 2 1/1/10 2	- dy
пентром	25.06.20	6 M. M. dr. Vo	CAM.
уата утверждения	Иротокол	Зяведующая	00.00
ня кифелре	O No TOP	кафедрой	21601
60 1/4 1 3 M	10-00-K	S Сентханова Б.Т. У S	WIN WAY
in on the de	Протокол		er Voses
Дата одобрения на	S Mariokon	Председатель АК	CF 70.
AR OIL	TO THE THE	Токсанбаева Ж.С	1 Das
The second in	в Протокол	Заведующая	5/1/2/2
Дата пересмотра на	Nº W	кафедрой	KI STON
вафедре	A 51 00	Сейтханова Б.Т.	N. 11 K
Дата пересмотра на	а Протокол	Председатель АК	7 7 3
AK OH	Nº2	Токсанбаева Ж.С.	901 Kr .
K 1 3 11 11 3.	on 15 2, 14	1. Yo. K. 21 We	O VII. M
1 2, 1/U, 3	1. 40 Kr St.	We so you to de you	" (C YO) . "
YO KA SI 'YI'	SO YOU TEN C	or all all at	Va 62 "11,
	VO. 67 TY V	M. W. M. L. V. M.	1, 3, -00
202 ' K ' 3 ''	M. V. W. K.	S. M. YO. M. M. CL	1412
The state of the	- Va by "//, "	1. A NO OU LIVE	77. W. VO
y. 200 Fr. 2.	111, 5% 10, 1	in Si "Wis " NO. MIN	
9: eqn. 11/17 24	Ch. Vo. Or "1",	1. 1. W. VO. OO 11. L. V	, M, W.
3, 20, 'L	3 1/11. 3. 200	1 2, 14, 50 YO. K.	5, 10,
U. Sig. 40. M	Kr skulgi en egn.	1. Ky skywa ec en yn	1 at 20
- 00 00 111	J. C. V. O.	1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 3 MII.
Th. 53. 30.	1 3 M. J.	90, Kr 2, We 50 40.	V 55.10
Kus egn. Kr	KT 2 2K1, Wg.		11.K1 2 5K
SKII Was Edu	MIXI SKILLING.		101.KT 2 2KD
SKII Was Sugar	An'ki s skulging		111.KT 84.
KY sking eggin,	Aniky skulging		in.Kr. 22 3K
KY Skulgisars	egniniky skug	us equirit si skuras edo.	Ju.Kl. Kl. Sk. Sk.
KT PRUS SKUS SGL	egniniky skug		Ju.Kl. Kl. St. SK.
M.K. Skusiselin	egniniky skug	skusi egniki ki ekusi en	na.edu.kl Redu.kl Ma.edu.kl
Mr. Kr. skusiseli,	ma.edu.kl.kl.skma.ekna.	skusi egniki ki ekusi en	ing edu.kl Ju.kl. st. sk.
edn'n's skusiedn's	egniniky skug	skusi egniki ki ekusi en	ing edu.kl ng edu.kl ng edu.kl
a.edu.kl. skina.edu. du.kl. skina.edu. du.kl. skina.edu.	ing edniki skug	skusi egniki ki ekusi en	Juku seduk Jeduku ku Jeduku ku Jeduku seduk Juku seduk
a.edu.kl. skina.edu. ju.kl. skina.edu. ju.kl. skina.edu.	ing edniki skug	skusi egniki ki ekusi en	Juku Skrasedu. Jeduku ku Skrasedu. Skrasedu.ku Skrasedu.ku
a.edu.kl. skina.edu. du.kl. skina.edu. du.kl. skina.edu.	ing edniki skug		JU.KI. KI. SK. SK. J. Edu. KI. SK. SK. J. SK. Ma. Edu. KI. SK. Ma. Edu. KI. SK. Ma. Edu. KI.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.KI. KI. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. SK
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. KI. SK. JU.KI. SK. JU.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI. SK.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI.KI. ST. SKY JU.KI.KI. ST. SKY JU.KI. SKYN J. Edu.KI. J. SKYN J. SKYN
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI. SK. JU.KI
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ed 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl 1. skyna.edu.kl	JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. J. Edu.KI. KI. J. Edu.KI. KI. J. SKINA. Edu.KI. J. SKINA. Edu.KI
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. SK. JU.KI. KI. ST. JU.KI. KI. ST. JU.KI. KI. SK. JU.KI. ST. SK. JU.KI. S
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.KI.KI. ST. SKY JU.KI.KI. ST. SKY JU.KI.KI. ST. SKY JU.KI. SKYNA. E. E. JU.KI. SKYNA. E. E. JU.KI. SKYNA. E. E. JU.KI. SKYNA. E. E. JU.KI. SKYNA. E. E. E. JU.KI. SKYNA. E.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. SK. JU.K. JU.K. SK. JU.K.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. ST. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI. SK. JU.KI.KI. SK. JU.KI. SK. JU.K
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. J. Edu.K. K. J. Edu.K. K. J. SK. SK. J. SK. SK. J. S
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. ST. SK. JU.K. K. SK. J. SK. J
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.K. K. S. S. K. JU.K. K. S. S. K. JU.K. K. S. S. K. JU.K. K. S. K. J. S. J. S. K. J. S. J. S. K. J. S. J. S. K. J. S.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.ek 1. skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.edu.kl	JU.K. S.
kusegniky skusisky gregoriky skusisky gregoriky skusisky gregoriky	Skus eqn'y e	a.edu.i.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.el skyna.edu.kl skyna.edu.kl skyna.el	JU.K. S. SK S. Edu.K. K. S. SK S. Edu.K. K. SK S. SK SK SK SK S. SK SK S. SK SK S. SK SK S. SK SK S. SK S. SK SK S. SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»

ОЙТÚSTIК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра: Микробиология, аллергология и иммунология Рабочая учебная программа дисциплины «Микробиология»